



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it>

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo; visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 17/12/2018

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, dell'integrazione al Regolamento di istituto, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente definire:

- a) Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it>

- ✓ Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica; (*delibera n° 3 a.s. 2020/2021; 02/09/2020*)
 - ✓ Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline curricolari e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
 - ✓ Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
 - ✓ Elaborazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22
 - ✓ Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
 - ✓ Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
 - ✓ Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
 - ✓ Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.
- b) Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**
- ✓ Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
 - ✓ Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- c) Ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della dad complementare all'attività in presenza**
- ✓ criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
 - ✓ criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri
 - ✓ criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza
 - ✓ criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI in caso di lockdown o in caso di studenti fragili tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.
- d) Ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali**
- ✓ Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione
- e) Ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it>

- ✓ criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.
- f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:**
 - ✓ individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.
- g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:**
 - ✓ proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni
- h) Per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione**
 - 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano
 - 2) In relazione alle proposte e ai pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano si fa riferimento ai progetti dagli stessi elaborati.
 - 3) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, costituiscono parte integrante del Piano. Si ritiene di dovere richiamare, in particolare, i macro-obiettivi che hanno contraddistinto e accompagnato l'azione dell'intera comunità educante:
 - **Contribuire al benessere psicofisico e alla piena realizzazione della personalità di** bambine/bambini ragazze/ragazzi nella consapevolezza della specificità e della centralità del percorso di istruzione scolastica, delle competenze dei docenti e della necessaria corresponsabilità di famiglie e territorio.
 - **Sottolineare il valore dell'integrazione** intesa come costruzione continua e circolare, frutto sia del costante incontro fra l'alterità di cultura, di ruolo sociale, di abilità fisica e di struttura psicologica sia di rifiuto di ogni forma di discriminazione.
 - **Inserire**, all'interno delle attività scolastiche quotidiane, della riflessione comune sul mondo, dell'azione progettuale, in collaborazione con le famiglie e il territorio, **il concetto di solidarietà** come elemento equilibratore dell'ingiustizia e momento di reale pacificazione sociale.
 - **Acquisire la consapevolezza dei bisogni espliciti** e impliciti dell'utenza e attivare le potenzialità dell'Istituzione scolastica anche in relazione a esse.
 - **Costruire, con le famiglie e il territorio**, un'azione formativa di bambini e ragazzi quanto più unitaria e condivisa, ribadendo la specifica competenza della scuola nell'ambito dell'istruzione e un'azione di orientamento in ambito educativo che metta al centro l'ecologia dei comportamenti di gruppo
 - **Richiamare costantemente l'azione didattica ed educativa all'appartenenza**, dei nostri alunni, a un Istituto Comprensivo, ovvero costruire percorsi formativi e attuare progetti nella consapevolezza della continuità verticale fra i due livelli scolastici



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it>

- **Dare attuazione alla normativa sull'Autonomia scolastica**, e utilizzare gli spazi che essa apre alla ricerca e della sperimentazione.

4) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano saranno identificati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

5) Il Piano, condiviso dallo Staff di presidenza, sarà da quest'ultimo approntato e sottoposto ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria per osservazioni e proposte. L'elaborazione del Piano sarà considerata definitiva dal collegio dei docenti e approvata dal Consiglio d'Istituto nelle sedute programmate nel mese di dicembre.

Nella consolidata certezza di essere luogo di eccellenza per la crescita formativa degli alunni/studenti l'Istituto Comprensivo Giuseppe Calasanzio si presenta al territorio come un sistema educativo volto alla qualità, pur nel momento difficile che la scuola nel suo complesso sta attraversando, rivedendo la propria offerta formativa e culturale che passa necessariamente attraverso l'integrazione del PTOF nell'ottica dei punti sopra indicati.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, in particolare per tutte le commissioni incaricate di elaborare la revisione del PTOF, nonché della responsabilità con cui il personale docente assolve quotidianamente al proprio compito, la Dirigente Scolastica ringrazia per la professionale e fattiva collaborazione.

Milano, li 09/09/2020

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Federica Gambogi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, co. 2 D. Lgs. 39/1993)