

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Dipartimento di Lettere Secondaria di I grado

Programmazione annuale di Educazione civica Classe prima, seconda e terza

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
Classe prima - Comprendere che la lingua e i testi sono strumenti fondamentali per la partecipazione civile e la convivenza democratica. - Riconoscere, esprimere e gestire in modo consapevole le proprie emozioni sviluppando capacità di ascolto, empatia e riflessione critica, al fine di rafforzare la conoscenza di sé e promuovere relazioni rispettose e costruttive con gli altri.	Classe prima -Comprendere testi narrativi e informativi che affrontano tematiche civiche (diritti, regole, convivenza) e della conoscenza di sé. - Riconoscere il lessico relativo a valori come rispetto, solidarietà, legalità. Utilizzare modalità espressive (linguistiche, narrative, poetiche) per comunicare emozioni e vissuti. - Esprimere in forma scritta e orale opinioni personali su temi civici.	Classe prima - Testi narrativi, favole e racconti con tematiche civiche (rispetto, regole, diversità). - Lettura di testi su diritti e doveri dei bambini (es. Convenzione ONU). -Elementi di educazione emotiva e di alfabetizzazione affettiva. - Lessico della cittadinanza: rispetto, regola, convivenza, solidarietà. - Produzione di brevi testi (lettere, riflessioni) su esperienze di convivenza.	Classe prima Primo e secondo quadrimestre
Classe seconda	Classe seconda	Classe seconda	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

- Comprendere che la lingua e i testi veicolano visioni del mondo e possono contribuire a rafforzare o contrastare stereotipi e discriminazioni, in particolare di genere. - Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e sviluppare atteggiamenti di empatia e rispetto nelle relazioni con gli altri, utilizzando la lingua e i testi come strumenti per comprendere se stessi e favorire interazioni positive.	- Comprendere testi che affrontano tematiche relative alla parità, al rispetto dell'altro e alla violenza di genere. - Individuare e analizzare il lessico legato agli stereotipi e alle identità di genere. - Riconoscere espressioni discriminatorie e promuovere un uso consapevole e inclusivo della lingua. - Dimostrare atteggiamenti di empatia e rispetto nei confronti delle emozioni degli altri. - Gestire conflitti personali attraverso il dialogo e l'ascolto attivo. - Esprimere opinioni argomentate, in forma orale e scritta, su situazioni di discriminazione o conflitto.	- Testi narrativi, giornalistici, regolativi o informativi che trattano tematiche di genere, inclusione, rispetto, diversità. Riflessioni etiche e civiche legate alla sfera emotiva (rispetto, dignità, inclusione). - Testimonianze, articoli, video, film o materiali legati a giornate come l'8 marzo o il 25 novembre. - Attività di riflessione sul linguaggio sessista, stereotipi nei media, ruoli nei testi letterari e nei libri di testo.	Primo e secondo quadrimestre
--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Classe terza - Sviluppare un pensiero autonomo e critico attraverso la lettura e la riflessione, riconoscendo nella libertà di espressione e nella responsabilità personale elementi fondamentali per la vita democratica. - Utilizzare in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali, riconoscendo l'impatto emotivo e relazionale delle interazioni online, al fine di sviluppare comportamenti rispettosi, inclusivi e sicuri nella comunicazione digitale.	Classe terza - Comprendere e interpretare testi che affrontano il tema della libertà, della giustizia, della responsabilità individuale. - Distinguere fatti e opinioni, riconoscere tesi e argomentazioni nei testi letti o ascoltati. - Esprimere giudizi motivati e personali su questioni civiche e sociali. - Gestire il linguaggio digitale evitando comportamenti offensivi, discriminatori o lesivi. - Utilizzare la lingua in modo chiaro, coeso e consapevole per costruire pensiero critico e confronto rispettoso.	Classe terza - Testi narrativi, autobiografici, giornalistici, saggistici, contenuti multimediali che trattano temi legati alla libertà, alla coscienza civile, alla scelta morale. - Principi di cittadinanza digitale e netiquette. - Letture su figure storiche o letterarie che hanno difeso i diritti e la libertà. - Percorsi di analisi e scrittura argomentativa. - Laboratori di dibattito e confronto.	Primo e secondo quadrimestre
---	--	--	-------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUME RICO	INDICATORI
AVANZATO	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi	10	Comprende pienamente e in modo approfondito testi anche complessi e impliciti. Riconosce e utilizza correttamente e con consapevolezza il lessico dei valori. Esprime opinioni coerenti, motivate e personali, con linguaggio rispettoso, chiaro e pertinente.
	Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi	9	
INTERMEDIO	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi	8	Comprende testi in modo chiaro e adeguato, cogliendo gli elementi principali. Riconosce e utilizza il lessico in modo corretto e contestualizzato. Esprime opinioni comprensibili e corrette, con qualche motivazione.
	Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	7	
BASE	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	6	Comprende testi in modo essenziale, cogliendo solo le informazioni più evidenti. Riconosce il lessico più comune, con uso semplice e guidato. Esprime opinioni semplici, spesso non motivate o poco chiare.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

NON RAGGIUNTO	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	5 - 0	Non comprende testi semplici; non ne coglie le informazioni essenziali. Utilizza il lessico in modo scorretto o non adeguato. Fa fatica ad esprimere opinioni e/o le riferisce in modo confuso, generico o non pertinente.
----------------------	--	--------------	--