

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <https://www.calasanzio.edu.it/>

NOTA ESPLICATIVA ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER ALUNNI CON DISABILITÀ: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| |
|--|
| <p><u>Anno Scolastico</u> _____</p> <p><u>ALUNNO/A</u> _____</p> <p><u>Classe</u> _____ <u>Plesso o sede</u> _____</p> |
|--|

Visto Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto il decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, art. 9;

Visto DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

il Consiglio di classe, tenuto conto del percorso quinquennale dell'alunno con disabilità e del suo Profilo di funzionamento, integra la certificazione delle competenze con una nota esplicativa.

Al fine di raccordare le competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

| | Competenze chiave europee | Profilo dello studente |
|---|---|---|
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | <p><i>Fare riferimento alle competenze raggiunte dall'alunno, nella dimensione della comunicazione e del linguaggio e nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento relativamente a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprensione del linguaggio orale</i> • <i>produzione verbale e al relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi;</i> • <i>lettura, scrittura, decodifica di testi o messaggi</i> • <i>modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati</i> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 2 | Comunicazione nella lingua straniera | <p><i>Fare riferimento alle competenze raggiunte dall'alunno nella dimensione della comunicazione e del linguaggio e nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento relativamente a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprensione del linguaggio orale</i> • <i>produzione verbale e al relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi;</i> • <i>lettura, scrittura, decodifica di testi o messaggi</i> • <i>modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati</i> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San GIUSEPPE CALASANZIO"**

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <https://www.calasanzio.edu.it/>

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia | <p>Fare riferimento alle competenze raggiunte nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento e nella dimensione dell'autonomia e dell'orientamento considerando nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di calcolo • Usare in modo integrato competenze diverse • Competenze e strategie per la risoluzione di compiti logico-matematici • Competenze d'uso dei dati sensoriali e loro integrazione a scopo conoscitivo (aree visiva, uditiva, tattile, olfattiva, gustativa) |
| 4 | Competenze digitali | <p>Fare riferimento alle competenze raggiunte dall'alunno nella dimensione dell'autonomia e dell'orientamento e nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse all'uso di strumenti tecnologici; • Competenze nell'uso della tecnologia • Finalità/scopo dell'uso della tecnologia |
| 5 | Imparare ad imparare | <p>Fare riferimento alle competenze raggiunte dall'alunno nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità mnesiche, • Livello di attenzione e concentrazione sul compito • Capacità di utilizzare in modo integrato competenze, conoscenze e abilità possedute per procedere verso nuovi apprendimenti • Organizzazione spazio-temporale • Strategie utilizzate per la risoluzione di compiti propri per la fascia d'età • Capacità di decodifica e applicazione di istruzioni pratiche |
| 6 | Competenze sociali e civiche | <p>Fare riferimento alle competenze raggiunte dall'alunno nella dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione, nella dimensione della comunicazione e del linguaggio e nella dimensione dell'autonomia e dell'orientamento relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto di semplici regole di comportamento personale; • Comprensione e rispetto di regole sociali • Presenza/gestione di comportamenti problema • Modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati • Grado di motivazione alla collaborazione e condivisione • Grado di autonomia nelle relazioni sociali • Rispetto dell'ambiente e del materiale proprio ed altrui |
| 7 | Spirito di iniziativa | <p>Fare riferimento alle competenze raggiunte dall'alunno nella dimensione dell'autonomia e dell'orientamento e nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia personale • Autonomia sociale • Uso integrato di competenze • Messa in atto di comportamenti proattivi per risolvere problemi, realizzare e portare a termine progetti, perseguire il proprio benessere e i propri interessi, soddisfare bisogni e necessità. |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | <p>Fare riferimento alle competenze raggiunte nella dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione, nella dimensione della comunicazione e del linguaggio e nella dimensione dell'autonomia e dell'orientamento: relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento delle tradizioni culturali e religiose in ottica di dialogo e rispetto reciproco. • Ricostruzione del proprio vissuto individuale collocandolo all'interno di un orizzonte spazio-temporale |



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <https://www.calasanzio.edu.it/>

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Riconoscimento ed uso dei sistemi simbolici e culturali della società.</i>• <i>Uso personale, in relazione alle potenzialità individuali, di ambiti espressivi motori, grafici, pittorici, plastici, musicali...</i> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

MILANO IL

IL DOCENTE DI SOSTEGNO