

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Dipartimento di IRC Secondaria di I grado

Programmazione annuale di IRC Classe Terza

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
<p>Sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>Saper comprendere come nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze si intravedono segni di una ricerca religiosa. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana</p>	<p>Induismo Buddismo Islam</p>	<p>Ottobre/Novembre/ Dicembre</p>
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc...) ne individua le tracce presenti in ambito locale, Italiano e Europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie</p>	<p>La follia del razzismo La Shoah Analisi di testi biblici e documenti storici</p>	<p>Gennaio</p>
<p>Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia</p>	<p>Saper utilizzare i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e individua le tracce presenti in ambito locale, Italiano e Europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p>Perché ci sono il mondo e l'uomo Il problema del male nel mondo Scienza e fede: la storia di un confronto</p>	<p>Febbraio/Marzo</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.			
Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuale e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	I valori e le regole Le beatitudini Il mondo si è fatto instabile: guerra e terrorismo: · Rapporti umani a rischio: Bullismo e cyberbullismo · Bioetica	Aprile/Maggio/Giugno

OBIETTIVI ESSENZIALI

DIO E L'UOMO Riconoscere gli ambiti di azione della scienza e della fede e distingue le categorie risurrezione e reincarnazione;

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Saper trovare un brano nella Bibbia e saperne cogliere il messaggio centrale;

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere l'episodio e il messaggio di un'opera d'arte cristiana;

I VALORI ETICI E RELIGIOSI Individuare il significato della proposta cristiana per un progetto di vita; conoscere il pensiero della Chiesa sull'affettività e sulla vita.

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
Ambito di cittadinanza attiva e responsabilità collettiva	Operare in modo trasversale delle riflessioni che abbiano al centro la tematica della "responsabilità personale e del bene comune"	Problematiche inerenti alla società contemporanea e al ruolo della giustizia: la mafia	Secondo quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO	INDICATORI
AVANZATO	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi	10	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi. Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e ai simboli della religione. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della religione
	Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi	9	
INTERMEDIO	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi	8	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi. Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e ai simboli della religione. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della religione
	Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	7	
BASE	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	6	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi. Capacità di rapportarsi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

			alle fonti bibliche, ai documenti e ai simboli della religione. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della religione
NON RAGGIUNTO	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	5 - 0	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi. Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e ai simboli della religione. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della religione