

Classe SECONDA

ITALIANO

1° Indicatore: ASCOLTO E PARLATO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
1-1 Aumentare il grado di attenzione e comprensione della comunicazione orale e delle consegne in diverse circostanze comunicative. 1-2 Partecipare in modo ordinato e pertinente a dialoghi e conversazioni. 1-3 Ascoltare per tempi adeguatamente protratti mantenendo la concentrazione e l'interesse. 1-4 Raccontare in modo chiaro e comprensibile eventi sia di tipo oggettivo che soggettivo. 1-5 Riferire storie ascoltate rispettando le sequenze temporali.	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il senso globale di un testo letto dall'insegnante (10 semplici items costituiti da domande a risposta chiusa e/o scelta d'immagini e/o riordino d'immagini in sequenze) 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere una lettura dell'insegnante (con domande a risposta multipla) Raccontare un'esperienza in modo coerente e comprensibile.

2° Indicatore: LETTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
2-1 Acquisire e consolidare la tecnica della lettura. 2-2 Effettuare la lettura ad alta voce e silenziosa. 2-3 Leggere e comprendere testi, rispondendo a domande.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere un breve testo in modo corretto. Modalità di correzione: si richiede di correggere le eventuali parole errate durante la lettura. Leggere e comprendere il significato globale di un testo letto autonomamente (10 semplici items costituiti da domande a risposta chiusa e/o scelta d'immagini e/o riordino d'immagini in sequenze). 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere un breve testo in modo corretto. Leggere autonomamente un brano (con domande a risposta multipla)

3° Indicatore: SCRITTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
3-1 Rafforzare la competenza tecnica della scrittura sia con dettatura che in modo autonomo. 3-2 Scrivere didascalie ad immagini.	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche (3 frasi contenenti le difficoltà ortografiche affrontate). 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche (5 frasi contenenti le difficoltà ortografiche affrontate).

3-3 Produrre brevi testi relativi a situazioni e argomenti conosciuti. 3-4 Completare con un finale una breve e semplice storia	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici frasi per raccontare esperienze personali o scrivere una breve storia utilizzando didascalie, corrispondenti alle immagini date. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere pensieri inerenti a esperienze personali con l'aiuto di una traccia.
--	--	---

4° Indicatore: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
4-1 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche. 4-2 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare oralmente e per iscritto gli elementi di un'immagine (10 parole conosciute). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare vocaboli noti riconoscendo sinonimi e contrari (3) Conoscere parole nuove (7)

5° Indicatore: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
5-1 Consolidare la competenza ortografica. 5-2 Costruire frasi e brevi testi sufficientemente corretti. 5-3 Approfondire la conoscenza dei principali elementi della frase e la loro funzione	<ul style="list-style-type: none"> • Completare 10 parole, associate a un'immagine, contenenti le regole ortografiche affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere correttamente 10 parole, indicate da un'immagine, contenenti le regole ortografiche affrontate. • Riconoscere gli elementi della frase (soggetto – predicato - espansioni) (4) Riconoscere le parti grammaticali (nome – articolo – verbo - aggettivo) (6)

MATEMATICA

1° Indicatore: NUMERI

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
1-1 Conoscere i numeri entro il 100. 1-2 Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 1-3 Eseguire (sia verbalmente che per iscritto) le operazioni di: addizione e sottrazione con la prova.	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire 5 addizioni e 5 sottrazioni in riga • Individuare $< = >$. • Individuare precedente/successivo. • Ordinare i numeri in senso crescente e decrescente • Dettato di numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comporre e scomporre i numeri in decine e Unità • Individuare $< = >$. • Individuare precedente e successivo. • Ordinare i numeri in senso crescente e Decrescente • Operare con le quattro operazioni (due addizioni con la prova, due sottrazioni con

1-4 Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 1-5 Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con moltiplicatore ad una cifra. 1-6 Eseguire semplici divisioni con divisore ad una cifra.		la prova, due moltiplicazioni in colonna e due divisioni). • Dettato di numeri
--	--	---

2° Indicatore: SPAZIO E FIGURE

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
2-1 Acquisire la capacità di orientarsi nello spazio, avendo punti di riferimento. 2-2 Eseguire percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 2-3 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 2-4 Misurare grandezze (lunghezze, peso, capacità), utilizzando unità arbitrarie. 2-5 Operare concretamente con riferimento alle monete utilizzando solo numeri interi. 2-6 Operare concretamente utilizzando le misure del tempo (orologio).	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le principali figure piane: Quadrato, triangolo, cerchio, rettangolo 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e non (orologio, monete).

3° Indicatore: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
3-1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 3-2 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, relativamente a situazioni ed esperienze concrete. 3-3 Sviluppare concetti, metodi atteggiamenti utili alla risoluzione di situazioni problematiche. 3-4 Eseguire semplici problemi con le quattro operazioni.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere relazioni e dati utilizzando tabelle Risolvere. 2 problemi (1 con l'addizione e 1 con la sottrazione) 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi Eseguire 1 problema: individuare dati e risposta

LINGUA INGLESE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativamente a se stessi, ai compagni e alla famiglia.
- 1-2 Produrre frasi semplici riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note
- 1-3 Comprendere cartoline e messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.

STORIA

Obiettivi di apprendimento

- 1- 1 Riconoscere le principali scandizioni del temporali (giorni- settimane- mesi- anni- stagioni)
- 1- 2 Saper cogliere nelle sequenze il primo- dopo- ora
- 1- 3 Riconoscere la linea del tempo
- 1- 4 Conoscere e utilizzare i termini di contemporaneità
- 1- 5 Valutare il tempo che scorre
- 1- 6 Collocare momenti di un'esperienza in una successione ordinata
- 1- 7 Rappresentare la ricorrenza ciclica degli eventi
- 1- 8 Riconoscere la causa – effetto di un evento o tra due eventi
- 1- 9 Saper analizzare un evento in base alle fonti
- 1-10 Distinguere ed classificare i diversi tipi di fonti
- 1-11 Individuare e riconoscere le relazioni tra le persone e i diversi ruoli.

GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Conoscere la struttura della casa e dei suoi ambienti
- 1-2 Conoscere la struttura del proprio quartiere
- 1-3 Apprendere e riconoscere i segnali stradali (ed. stradale)
- 1-4 Comprendere i corretti comportamenti da assumere in strada (ed. stradale)
- 1-5 Comprendere e rappresentare sulla carta il percorso casa-scuola o percorso abituale
- 1-6 Conoscere e distinguere elementi naturale e antropici

SCIENZE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Osservare, porre domande e descrivere fenomeni scientifici.

- 1-2 Formulare semplici ipotesi in riferimento ai diversi esperimenti proposti, verbalizzandoli.
- 1-3 Conoscere le proprietà dell'acqua
- 1-4 Individuare le caratteristiche principali del mondo vegetale e animale
- 1-5 Conoscere l'importanza di un'alimentazione corretta. (ed alimentare)
- 1-6 Comprendere e saper trarre informazioni dagli esperimenti effettuati.

TECNOLOGIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Conoscere le modalità d'uso e la funzione di uno strumento
- 1-1 Rappresentare oggetti con disegni.
- 1-3 Conoscere i principali strumenti multimediali, come i lettori digitali di musica, i computer e la lavagna interattiva multimediale.

Informatica

- 2-1 Accendere e spegnere il computer con le procedure standard.
- 2-2 Utilizzare il mouse e la tastiera per dare alcuni semplici comandi al computer.
- 2-3 Utilizzare applicazioni di videografica.
- 2-4 Realizzare un disegno utilizzando un programma di videografica.
- 2-5 Conoscere le modalità di creazione di una cartella e di salvataggio di un file.
- 2-6 Scrivere un semplice brano utilizzando la videoscrittura ed inserirvi un'immagine (clipart di Word).
- 2-7 Usare la stampante.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Riconoscere i colori primari e combinarli per formare i secondari
- 1-2 Produrre immagini mediante varie tecniche.
- 1-3 Comprendere il contenuto e attribuire un significato all'immagine osservata.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione.
- 1-2 Utilizzare voci, strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
- 1-3 Rappresentare brani musicali ed eventi sonori attraverso il disegno e sistemi simbolici non convenzionali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Riconoscere e discriminare le varie parti del corpo su di sé.
- 1-2 Esplorare lo spazio attraverso diversi schemi motori, statici e dinamici, combinati tra loro.
- 1-3 Cogliere aspetti topologici nello spazio in cui agisce.
- 1-4 Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.
- 1-5 Eseguire condotte motorie sulla base dei ruoli attribuiti dal gioco.
- 1-6 Memorizzare le azioni da svolgere nei giochi.
- 1-7 Lavorare con i compagni rispettando le consegne.
- 1-8 Sapersi relazionare con il gruppo.
- 1-9 Utilizzare spazi ed attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Riconoscere la persona come soggetto portatore di valori, diritti, doveri.
- 1-2 Prendere coscienza che tutti hanno pari dignità.