Classe TERZA

ITALIANO

1° Indicatore: ASCOLTO E PARLATO

Obiettivi di apprendimento	**Prove di ingresso**	**Prove finali**
1-1 Prendere la parola negli scambi comunicativi: dialogo, conversazione, discussione; rispettare i turni di parola, con interventi logici e coerenti. 1-2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. 1-3 Ascoltare testi di diverso genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale e avviare a un'esposizione comprensibile a chi ascolta. 1-4 Esprimere e riferire, in modo coerente e comprensibile esperienze e opinioni personali. 1-5 Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. 1-6 Utilizzare nuovi elementi lessicali o nuove espressioni in contesti appropriati.	• Ascoltare e comprendere una lettura dell'insegnante (con domande a risposta multipla) • Raccontare un'esperienza in modo coerente e comprensibile.	• Comprendere un brano ascoltato con domande a risposta multipla secondo le indicazioni ricevute. • Esporre in modo chiaro, in ordine logico e cronologico, vissuti personali o testi letti e/o ascoltati.

2° Indicatore: LETTURA

Obiettivi di apprendimento	**Prove di ingresso**	**Prove finali**
2-1 Padroneggiare la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. 2-2 Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. 2-3 Leggere e comprendere testi di tipo diverso: (narrativi, descrittivi, informativi e poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	• Leggere un breve testo in modo corretto. • Leggere autonomamente un brano (con domande a risposta multipla)	• Leggere un brano a prima vista • Leggere silenziosamente con domande di comprensione a scelta multipla, secondo le indicazioni ricevute.

3° Indicatore: SCRITTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
3-2 Scrivere sotto dettatura, rispettando le regole ortografiche affrontate. 3-2 Produrre e/o rielaborare semplici testi funzionali, descrittivi e narrativi di vario genere. 3-3 Produrre un breve racconto di un'esperienza personale (strutturato secondo uno schema).	• Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche (5 frasi contenenti le difficoltà ortografiche affrontate). • Scrivere pensieri inerenti a esperienze personali con l'aiuto di una traccia.	• Elaborare un testo scritto riferito a un vissuto personale • Elaborare un testo descrittivo • Elaborare un testo fantastico

4° Indicatore: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
4-1 Individuare e comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. 4-2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. 4-3 Usare il vocabolario anche per utilizzare omonimi, sinonimi e contrari. 4-4 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	• Utilizzare vocaboli noti riconoscendo sinonimi e contrari (3) Conoscere parole nuove (7)	• Scrivere accanto a ciascuna definizione il termine corrispondente, scelto in un elenco • Completare alcune frasi con i nomi adatti, scegliendo tra due proposti

5° Indicatore: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
5-1 Scrivere correttamente sotto dettatura. 5-2 Utilizzare in modo appropriato la punteggiatura. 5-3 Conoscere le principali parti variabili del discorso: nomi - articoli - aggettivi e verbi. 5-4 Riconoscere le funzioni degli elementi della frase: soggetto - predicato - espansioni.	• Scrivere correttamente 10 parole, indicate da un'immagine, contenenti le regole ortografiche affrontate. • Riconoscere gli elementi della frase (soggetto – predicato - espansioni) (4) Riconoscere le parti grammaticali (nome – articolo – verbo - aggettivo) (6)	• Dettato ortografico • Riconoscere in una o più frasi: articolo-nome - verbo - aggettivo • Riconoscere in una frase o più frasi: soggetto, predicato, espansione • Analizzare verbi

MATEMATICA

1° Indicatore: NUMERI

Obiettivi di apprendimento	**Prove di ingresso**	**Prove finali**
1-1 Conoscere i numeri naturali entro il 1000 e contare in senso progressivo e regressivo. 1-2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli. 1-3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. 1-4 Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 1-5 Eseguire addizioni e sottrazioni con almeno due cambi. 1-6 Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di due cifre. 1-7 Eseguire divisioni con una sola cifra al divisore. 1-8 Acquisire il concetto di frazione e numero decimale.	• Comporre e scomporre i numeri in decine e Unità • Individuare < = >. • Individuare precedente e successivo. • Ordinare i numeri in senso crescente e Decrescente • Operare con le quattro operazioni (due addizioni con la prova, due sottrazioni con la prova, due moltiplicazioni in colonna e due divisioni). • Dettato di numeri	• Eseguire 10 operazioni in colonna con la prova: 2 addizioni, 2 sottrazioni, 3 moltiplicazioni, 3 divisioni. • Trasformare 5 numeri decimali in frazione decimale e 5 frazioni decimali in numeri decimali.

2° Indicatore: SPAZIO E FIGURE

Obiettivi di apprendimento	**Prove di ingresso**	**Prove finali**
2-1 Acquisire il concetto dei principali elementi geometrici (perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticolarità) 2-2 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 2-3 Disegnare figure geometriche usando gli opportuni strumenti. 2-4 Distinguere i poligoni dai non poligoni e saperli classificare. 2-5 Acquisire il concetto di perimetro: saperlo calcolare in quadrato e rettangolo.	• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e non (orologio, monete).	• Riconoscere le principali figure geometriche piane e saper calcolare il perimetro del quadrato e del rettangolo (Problema).

3° Indicatore: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
3-1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. 3-2 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 3-3 Compiere osservazioni, previsioni e semplici rilevamenti statistici. 3-4 Misurare grandezze con unità arbitrarie e convenzionali e saper eseguire semplici equivalenze 3-5 Riconoscere e tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche, individuando i dati e le operazioni richieste (fino ad un massimo di due) 3-6 Utilizzare i diagrammi a blocchi e formulare le risposte.	• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi • Eseguire 1 problema: individuare dati e risposta	• Saper classificare mediante due attributi e relativa rappresentazione con diagramma di Venn, di Carrol e ad albero. • Eseguire 10 equivalenze • Risolvere un problema con 2 domande e 2 operazioni

LINGUA INGLESE

Obiettivi di apprendimento
1-1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi 1-2 Leggere e comprendere brevi testi 1-3 Sostenere una facile conversazione

STORIA

Obiettivi di apprendimento
1-1 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, utilizzando la corretta terminologia di misurazione convenzionale del tempo. 1-2 Collocare sulla linea del tempo gli eventi più significativi del periodo storico considerato. 1-3 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato 1-4 Conoscere, ricordare e saper riferire eventi storici del periodo storico considerato.

GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento
1-1 Individuare punti di riferimento intorno a noi 1-2 Usare indicatori spaziali 1-3 Acquisire la capacità operativa di rappresentare anche mentalmente lo spazio, acquisendo padronanza delle nozioni di:- punto e sistema di riferimento - posizione relativa - percorso e spostamento. (ed stradale) 1-4 Cogliere gli elementi che costituiscono un paesaggio: montagna, collina, pianura, mare. 1-5 Individuare l'intervento dell'uomo nei vari ambienti geografici

SCIENZE

Obiettivi di apprendimento
1-1 Osservare e porre domande e descrivere fenomeni scientifici 1-1 Formulare semplici ipotesi in riferimento ai diversi esperimenti proposti, verbalizzandoli. 1-1 Conoscere le proprietà dell'acqua e di altri materiali 1-1 Individuare le caratteristiche principali del mondo vegetale e animale. 1-1 Riconoscere l'importanza del cibo e conoscere le principali norme igieniche alimentari (ed alimentare) 1-1 Comprendere, trarre informazioni dagli esperimenti effettuati e saperli riferire.

TECNOLOGIA

Obiettivi di apprendimento
1-1 Comprendere alcune soluzioni tecnologiche adottate dall'uomo **Informatica** 2-1 Usare oggetti strumenti e programmi coerentemente con le loro funzioni e i principi di sicurezza

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi di apprendimento
1-1 Utilizzare il colore in modo adeguato ed espressivo 1-2 Produrre immagini reali e fantastiche con tecniche diverse 1-3 Leggere aspetti comunicativi espliciti di un'immagine (forma, colore) 1-4 Leggere aspetti comunicativi impliciti di un'immagine (intenzione, significato)

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

Obiettivi di apprendimento
1-1 Saper distinguere suoni diversi 1-2 Riconoscere gli usi e le funzioni della musica in contesti diversi 1-3 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza 1-4 Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali / strumentali anche polifonici

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi di apprendimento
1-1 Muoversi armonicamente occupando lo spazio a disposizione 1-2 Stimolare la percezione, la coscienza e la conoscenza del proprio corpo, nel suo complesso e nelle singole parti. 1-3 Rispettare le regole comuni del gioco organizzato.

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di apprendimento
1-1 Acquisire consapevolezza che lo stare insieme è un bisogno fondamentale dell'uomo, fin dall'antichità 1-2 Intuire, conoscere, riflettere sui propri diritti e doveri