

Classe QUARTA

ITALIANO

1° Indicatore: ASCOLTO E PARLATO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
<p>1-1 Ascoltare e comprendere comunicazioni elaborate e specifiche espresse anche in forma colloquiale /formale.</p> <p>1-2 Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, letti o raccontati.</p> <p>1-3 Partecipare a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari, pertinenti e personali.</p> <p>1-4 Fornire resoconti di esperienze e saperle verbalizzare.</p> <p>1-5 Fornire resoconto di un testo ascoltato o letto.</p> <p>1-6 Comunicare adeguatamente con interlocutori diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un brano ascoltato con domande a scelta multipla secondo le indicazioni ricevute. • Esporre in modo chiaro, in ordine logico e cronologico, vissuti personali o testi letti e/o ascoltati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un brano ascoltato con domande a scelta multipla secondo le indicazioni ricevute. • Esporre in modo chiaro, in ordine logico e cronologico, vissuti personali o testi letti e/o ascoltati.

2° Indicatore: LETTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
<p>2-1 Leggere in maniera scorrevole, corretta ed espressiva sia ad alta voce che in modo silenzioso.</p> <p>2-2 Utilizzare la lettura silenziosa per comprendere il contenuto dei testi e memorizzare le informazioni.</p> <p>2-3 Leggere testi di vario tipo comprendendone il contenuto.</p> <p>2-4 Utilizzare alcuni strumenti funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo o schemi, mappe e tabelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un brano a prima vista • Leggere silenziosamente con domande di comprensione a scelta multipla, secondo le indicazioni ricevute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un brano a prima vista • Leggere silenziosamente con domande di comprensione a scelta multipla, secondo le indicazioni ricevute. • Data una mappa completa (o schema, o tabella) interpretarla e descriverla oralmente. • Data una mappa non completa (o schema, o tabella) completarla con o senza testo di riferimento

3° Indicatore: SCRITTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
3-1 Produrre testi di vario genere, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura. 3-2 Operare semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un testo scritto riferito a un vissuto personale • Elaborare un testo descrittivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre un testo descrittivo e/o narrativo. • Dato un testo: <ol style="list-style-type: none"> 1. sintetizzare con o senza domande guida 2. completare con le parti mancanti 3. modificare la forma o il contenuto secondo le indicazioni ricevute

4° Indicatore: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
4-1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. 4-2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura. 4-3 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 4-4 Conoscere e utilizzare le parole, anche con l'uso del vocabolario, e riflettere sulla loro relazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere accanto a ciascuna definizione il termine corrispondente, scelto in un elenco • Completare alcune frasi con i nomi adatti, scegliendo tra due proposti 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il significato di 10 parole non note, basandosi sul contesto (a scelta fra tre opzioni). • Collegare il termine corretto al significato proprio, in una lista di 10 parole. • Cercare sul vocabolario il significato di 5 parole.

5° Indicatore: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
5-1 Individuare / analizzare parti variabili e invariabili del discorso. 5-2 Utilizzare in modo appropriato parti variabili e invariabili del discorso. 5-3 Individuare in un enunciato la funzione del soggetto, del predicato e delle espansioni. 5-4 Conoscere e saper utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Dettato ortografico • Riconoscere in una o più frasi: articolo - nome - verbo - aggettivo • Riconoscere in una frase o più frasi: soggetto, predicato, espansione • Analizzare verbi 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare grammaticalmente: (5 frasi principali) riconoscimento e analisi di articolo - nome - aggettivo (qualificativo e gradi - possessivo) - pronome (personale - possessivo) - verbo (modi presentati) - preposizioni e congiunzioni • Analizzare logicamente: (3 frasi) riconoscimento di soggetto - predicato verbale e nominale - espansioni dirette e

		indirette <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare verbi (tabella con 10 verbi). • Dettato di un breve testo in cui siano presenti tutte le difficoltà ortografiche.
--	--	---

MATEMATICA

1° Indicatore: NUMERI

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
1-1 Riconoscere, ricostruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori). 1-2 Leggere, scrivere numeri naturali e decimali (oltre il 1000) consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. 1-3 Confrontare ed ordinare i numeri decimali ed operare con essi. 1-4 Rappresentare i numeri sulla retta numerica. 1-5 Confrontare ed ordinare le frazioni più semplici, utilizzando opportunamente la linea dei numeri. 1-6 Eseguire le quattro operazioni con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi. 1-7 Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. 1-8 Effettuare consapevolmente calcoli approssimativi. 1-9 Confrontare l'ordine di grandezza dei termini di un'operazione tra numeri decimali e il relativo risultato.	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire 10 operazioni in colonna con la prova: 2 addizioni, 2 sottrazioni, 3 moltiplicazioni, 3 divisioni. • Trasformare 5 numeri decimali in frazione decimale e 5 frazioni decimali in numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere numeri da cifre in lettere e viceversa • Ricomporre numeri interi e decimali • Ordinare numeri interi e decimali dal > al < e viceversa • Trasformare numeri decimali in frazione e viceversa • Eseguire operazioni con la prova • Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000

2° Indicatore: SPAZIO E FIGURE

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
2-1 Usare, in contesti concreti, il concetto di angolo. 2-2 Esplorare modelli di figure geometriche:	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali figure geometriche piane e saper calcolare il perimetro del 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare figure geometriche piane indicate ed in base ai dati assegnati scrivere

<p>costruire, disegnare, descrivere e classificare le figure geometriche.</p> <p>2-3 Riconoscere attraverso esperienze concrete significative proprietà di alcune figure geometriche.</p> <p>2-4 Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>2-5 Individuare simmetrie in oggetti di figure date, evidenziandone le caratteristiche.</p> <p>2-6 Operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni assegnate (simmetria).</p> <p>2-7 Misurare le lunghezze.</p> <p>2-8 Determinare in casi semplici i perimetri delle figure geometriche conosciute e acquisire il concetto di area.</p>	<p>quadrato e del rettangolo (Problema).</p>	<p>la formula del perimetro e calcolare lo stesso (5 figure)</p>
---	--	--

3° Indicatore: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
<p>3-1 Individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, partendo dall'analisi di un testo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.</p> <p>3-2 Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni</p> <p>3-3 Operare con unità di misura convenzionali.</p> <p>3-4 In contesti significativi attuare equivalenze tra un'unità di misura anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>3-5 Utilizzare consapevolmente le unità di misura per misurare realtà diverse.</p> <p>3-6 In situazioni concrete, effettuare stime approssimative di eventi certi, incerti, impossibili.</p> <p>3-7 Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica fin qui introdotti.</p> <p>3-8 Verificare attraverso esempi, un'ipotesi formulata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare mediante due attributi e relativa rappresentazione con diagramma di Venn, di Carrol e ad albero. • Eseguire 10 equivalenze • Risolvere un problema con 2 domande e 2 operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire equivalenze con misure di lunghezza, peso e capacità • Trovare il costo unitario/totale (5 richieste) Trovare spesa- ricavo o guadagno (5 richieste) • Dati diversi testi di problemi, indicare quale di questi e' risolvibile con l'operazione indicata • Risolvere problemi con una domanda e due operazioni

LINGUA INGLESE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Comprendere comandi e istruzioni orali
- 1-2 Comprendere il lessico relativo agli argomenti trattati
- 1-3 Comprendere espressioni utili per interagire
- 1-4 Leggere semplici istruzioni e saper rispondere adeguatamente ad esse
- 1-5 Leggere semplici dialoghi e saperli abbinare ad immagini
- 1-6 Saper partecipare ad una semplice conversazione
- 1-7 Produrre semplici scambi comunicativi legati a diversi contesti

STORIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Capire che un evento deve essere collocato sia nel tempo, sia nello spazio.
- 1-2 Consolidare il concetto di periodizzazione, cronologia, narrazione storica.
- 1-3 Ordinare cronologicamente avvenimenti significativi.
- 1-4 Comprendere, sintetizzare, verbalizzare testi di tipo storico.
- 1-5 Individuare nella consultazione di fonti storiche cause e conseguenze di importanti avvenimenti.
- 1-6 Individuare passaggi significativi del processo di cambiamento storico delle realtà
- 1-7 Elaborare semplici regole da utilizzare nell'ambito scolastico.
- 1-8 Riconoscere il concetto diritto – dovere e metterlo in pratica
- 1-9 Cogliere il senso di libertà responsabile e di cooperazione

GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Individuare sulla carta gli elementi fisici e politici inerenti un territorio vicino o lontano
- 1-2 Leggere grafici e tabelle
- 1-3 Conoscere le zone climatiche, localizzarle e cogliere i rapporti con gli insediamenti umani
- 1-4 Cogliere le caratteristiche fisiche e produttive di un territorio
- 1-5 Collocarsi come soggetti consapevoli nel territorio, anche in relazione al rispetto delle norme di comportamento, convivenza e stradali.

SCIENZE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Saper osservare e dimostrare curiosità verso fenomeni naturali osservati.
- 1-2 Saper formulare semplici ipotesi relative a fenomeni osservati.
- 1-3 Progettare e realizzare semplici esperimenti sotto la guida dell'insegnante per verificare le ipotesi formulate
- 1-4 Classificare gli esseri viventi: i vegetali
- 1-5 Riconoscere e individuare le principali strutture e funzioni degli animali
- 1-6 Comprendere le specificità dell'uomo nel rapporto con il mondo che lo circonda
- 1-7 Saper riconoscere l'importanza della sperimentazione scientifica
- 1-8 Riconoscere l'importanza del cibo per l'essere umano. (ed alimentare)

TECNOLOGIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Osservare e individuare le parti di semplici strumenti informatici

Informatica

- 1-1 Realizzare un semplice testo multimediale
- 1-2 Visitare siti per ragazzi
- 1-3 Ricavare informazioni attraverso pagine web

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Utilizzare il colore, le forme, i materiali in modo espressivo e comunicativo
- 1-2 Leggere in modo approfondito gli aspetti comunicativi di un'immagine (effetti di forme, colori, sovrapposizioni).
- 1-3 Cogliere in modo approfondito le intenzioni comunicative in un'immagine

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Saper distinguere le caratteristiche dei suoni degli strumenti musicali.
- 1-2 Saper cogliere l'espressività comunicativa di un brano musicale
- 1-3 Saper eseguire canti (imitati o inventati)
- 1-4 Saper ripetere sequenze sonore sempre più complesse.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Muoversi autonomamente nello spazio, con un tempo.
- 1-2 Acquisire sempre più completa padronanza degli schemi motori di base.
- 1-3 Cogliere le differenze tra gioco e sport.
- 1-4 Rispettare le regole nel gioco e nello sport.

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Comprendere che la comunicazione e il dialogo sono fondamentali per superare differenze di razza e di ideologia e per trovare punti d'incontro.
- 1-2 Favorire la formazione di una mentalità aperta alla diversità e capace di tolleranza.