

Classe QUINTA

ITALIANO

1° Indicatore: ASCOLTO E PARLATO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
1-1 Osservare le regole convenzionali fondamentali per conversare e discutere in gruppo 1-2 Intervenire in modo pertinente su un tema affrontato in classe 1-3 Interpretare messaggi prodotti da interlocutori diversi 1-4 Individuare gli scopi, i punti di vista e le intenzioni comunicative di chi parla 1-5 Comunicare oralmente le proprie esperienze inquadrando nello spazio e nel tempo secondo un ordine logico e utilizzando un lessico adeguato alla situazione 1-6 Riferire in modo sintetico e organizzato una comunicazione ascoltata e proveniente da fonti diverse.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un brano ascoltato con domande a scelta multipla secondo le indicazioni ricevute. • Esporre in modo chiaro, in ordine logico e cronologico, vissuti personali o testi letti e/o ascoltati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un brano letto dall'insegnante con domande a risposta multipla

2° Indicatore: LETTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
2-1 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce, rispettando il ritmo della punteggiatura, il tema dato dal significato e dall'intenzione comunicativa 2-2 Individuare il significato globale di testi di vario genere sfruttando informazioni date dalla titolazione, dalle immagini e dalle didascalie 2-3 Leggere testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un brano a prima vista • Leggere silenziosamente con domande di comprensione a scelta multipla, secondo le indicazioni ricevute. • Data una mappa completa (o schema, o tabella) interpretarla e descriverla oralmente. • Data una mappa non completa (o schema, o tabella) completarla con o senza testo di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un brano a prima vista. • Leggere silenziosamente con domande di comprensione a risposta multipla.

2-4 Comprendere ed analizzare testi di vario genere riconoscendone lo scopo, individuandone la struttura, le informazioni esplicite ed implicite contenute e rilevando le connessioni tra le parti		
2-5 Integrare le informazioni su un argomento specifico ricercandole in testi di diversa natura ed utilizzarle per arricchire le comunicazioni orali o scritte		

3° Indicatore: SCRITTURA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
3-1 Produrre testi di vario genere rispettando l'ordine cronologico, logico o di esposizione e le principali convenzioni ortografiche, utilizzando un lessico adeguato e/o variegato 3-2 Rielaborare testi redigendone di nuovi anche arricchendoli in modo coerente e completo 3-3 Sintetizzare un testo mantenendone il senso logico e il significato 3-4 Realizzare testi collettivi progettandone insieme le diverse parti e integrando le singole informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre un testo descrittivo e/o narrativo. • Dato un testo: <ol style="list-style-type: none"> 1. sintetizzare con o senza domande guida 2. completare con le parti mancanti 3. modificare la forma o il contenuto secondo le indicazioni ricevute 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre un testo descrittivo o narrativo • Dato un testo, sintetizzare con o senza domande guida.

4° Indicatore: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
4-1 Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base 4-2 Arricchire il patrimonio lessicale comprendendo che le parole hanno diverse accezioni, individuando l'accezione specifica di una parola in un dato contesto 4-3 Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio 4-4 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il significato di 10 parole non note, basandosi sul contesto (a scelta fra tre opzioni). • Collegare il termine corretto al significato proprio, in una lista di 10 parole. • Cercare sul vocabolario il significato di 5 parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il significato di 10 parole non note, basandosi sul contesto (a scelta fra tre opzioni) • Collegare il termine corretto al significato proprio, in una lista di 10 parole • Cercare sul vocabolario il significato di 10 parole

5° Indicatore: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
5-1 Conoscere ed utilizzare in modo corretto le convenzioni ortografiche e la punteggiatura 5-2 Individuare le principali strutture sintattiche 5-3 Conoscere ed utilizzare in modo corretto gli elementi morfologici e grammaticali della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare grammaticalmente: (5 frasi principali) riconoscimento e analisi di articolo - nome - aggettivo (qualificativo e gradi - possessivo) - pronome (personale - possessivo) - verbo (modi presentati) - preposizioni e congiunzioni • Analizzare logicamente: (3 frasi) riconoscimento di soggetto - predicato verbale e nominale - espansioni dirette e indirette • Analisi verbi (tabella con 10 verbi). • Dettato di un breve testo in cui siano presenti tutte le difficoltà ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dettato di un breve testo in cui sono presenti tutte le difficoltà ortografiche • Analizzare e classificare tutte le parti variabili e invariabili del discorso all'interno delle frasi date • Individuare in una frase soggetti anche sottintesi, predicati verbali e nominali, espansioni dirette e indirette, attributi ed apposizioni

MATEMATICA**1 ° Indicatore: NUMERI**

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
1.1 Leggere,scrivere e confrontare numeri decimali ed interi(oltre il milione). 1.2 Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni. 1.3 Eseguire la divisione con resto con numeri naturali e decimali, individuando multipli e divisori di un numero. 1.4 Dare stime per il risultato di un'operazione. 1.5 Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. 1.6 Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere numeri da cifre in lettere e viceversa Ricompone numeri interi e decimali • Ordinare numeri interi e decimali dal > al < e viceversa • Trasformare numeri decimali in frazione e viceversa • Eseguire operazioni con la prova • Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere numeri da cifre in lettere e viceversa • Dati dei numeri interi e decimali cerchiare i valori equivalenti • Dati dei numeri interi e decimali indicare il valore della cifra indicata • Eseguire operazioni con la prova • Data una frazione colorare il valore in una figura Calcolare la frazione di un numero • Dati alcuni numeri trovare multipli e divisori

<p>1.7 Conoscere il valore posizionale delle cifre e la loro relazione di maggiore, minore e uguale.</p> <p>1.8 Muoversi sulla linea dei numeri, confrontare ed operare con i numeri relativi.</p> <p>1.9 Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalle nostre.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare numeri relativi Eseguire operazioni con numeri relativi
---	--	--

2° Indicatore: SPAZIO E FIGURE

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
<p>2.1 Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando linee ed angoli.</p> <p>2.2 Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, squadra, software di geometria).</p> <p>2.3 Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>2.4 Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto di una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>2.5 Riconoscere figure ruotate, traslate o riflesse.</p> <p>2.6 Confrontare e misurare angoli utilizzando il goniometro.</p> <p>2.7 Riprodurre in scala una figura assegnata.</p> <p>2.8 Determinare il perimetro delle figure geometriche piane.</p> <p>2.9 Determinare l'area di figure piane, utilizzando le relative formule o per scomposizione.</p> <p>2.10 Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punta di vista diversi di uno stesso oggetto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare figure geometriche piane indicate ed in base ai dati assegnati scrivere la formula del perimetro e calcolare lo stesso (5 figure) 	<ul style="list-style-type: none"> • Date delle affermazioni, riguardanti figure piane, distinguere se sono vere o false • Risolvere un problema geometrico sulle misure di superficie con due domande e più operazioni • Dato il perimetro di 5 figure piane, calcolare il lato. • Ridurre e ingrandire la figura data secondo i rapporti indicati. Indicare sul piano la posizione di alcuni punti e unirli secondo l'ordine dato. • Date le misure del raggio, di 3 cerchi, calcolare le rispettive circonferenze e aree

3° Indicatore: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Obiettivi di apprendimento	Prove di ingresso	Prove finali
<p>3.1 Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire equivalenze con misure di 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire grafici secondo le indicazioni date

<p>significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>3.2 Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica.</p> <p>3.3 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.</p> <p>3.4 Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali pesi per poi effettuare misure e stime.</p> <p>3.5 Passare da un 'unità ad un'altra, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>3.6 In situazioni concrete distinguere casi probabili, possibili, improbabili.</p> <p>3.7 Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e figure.</p>	<p>lunghezza, peso e capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trovare il costo unitario/totale (5 richieste) Trovare spesa- ricavo o guadagno (5 richieste) • Dati diversi testi di problemi, indicare quale di questi e' risolvibile con l'operazione indicata • Risolvere problemi con una domanda e due operazioni 	<p>e calcolare la media e la mediana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dato un calcolo, sottoforma di semplice espressione, indicare quale dei problemi è risolvibile con l'espressione data. • Eseguire equivalenze con misure di lunghezza, peso, capacità e superficie • Dato il testo di un problema indicare cosa si può calcolare con le indicazioni fornite • Risolvere un problema con due domande e più operazioni scrivendo calcoli, operazioni, diagramma ed espressione.
--	---	---

LINGUA INGLESE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
- 1-2 Saper sostenere una facile conversazione e saper descrivere luoghi, persone, oggetti,utilizzando un lessico gradualmente più ampio.
- 1-3 Leggere e comprendere semplici testi, identificando parole e frasi familiari.
- 1-4 Scrivere frasi e brevi messaggi, utilizzando le strutture studiate.

STORIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).
- 1-2 Conoscere la civiltà greca dalle origini all'età alessandrina
- 1-3 Conoscere le popolazioni della penisola italiana in età preclassica
- 1-4 Conoscere la civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero.
- 1-5 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate

GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Orientarsi nello spazio fisico e cartografico.
- 1-2 Saper rappresentare l'Italia e in particolare la propria regione utilizzando consapevolmente la simbologia tradizionale.
- 1-3 Conoscere i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica.
- 1-4 Riconoscere gli interventi fondamentali apportati dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e comprendere come egli abbia influito in particolare sulla modificazione degli ambienti naturali.
- 1-5 Collegare aspetti e risorse dell'ambiente e condizioni di vita dell'uomo.
- 1-6 Individuare modalità di intervento idonee a garantire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano.

SCIENZE**Obiettivi di apprendimento**

- 1-1 Esplorare fenomeni con un approccio scientifico: osservare, descrivere e sperimentare lo svolgersi dei fatti, formulando domande e trovando spiegazioni.
- 1-2 Individuare le proprietà della materia.
- 1-3 Conoscere le principali fonti energetiche
- 1-4 Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi ed apparati, avendo cura della propria salute.
- 1-5 Conoscere i diversi corpi celesti e il loro movimento.
- 1-6 Esporre in forma chiara i contenuti appresi, utilizzando un linguaggio appropriato

TECNOLOGIA**Obiettivi di apprendimento**

- 1-1 Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
 - 1-2 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
- Informatica**
- 2-1 Ricavare informazioni sotto la supervisione di un adulto, utilizzando il computer.
 - 2-2 Saper utilizzare un programma di videoscrittura

ARTE E IMMAGINE**Obiettivi di apprendimento**

- 1-1 Elaborare produzioni personali
- 1-2 Sperimentare strumenti e tecniche differenti
- 1-3 Saper osservare e leggere le immagini
- 1-4 Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Esplorare le sensazioni, le immagini, i significati, gli stati d'animo evocati da un brano ascoltato
- 1-2 Interpretare i brani ascoltati con il linguaggio grafico pittorico
- 1-3 Saper intonare canti corali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Coordinare e organizzare differenti schemi motori combinati tra loro.
- 1-2 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimenti o piccole coreografie.
- 1-3 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
- 1-4 Rispettare le regole nella competizione sportiva
- 1-5 Assumere atteggiamenti adeguati per la previsione di infortuni e la sicurezza nei vari ambienti.

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di apprendimento

- 1-1 Conoscere le principali religioni nel mondo.
- 1-2 Esprimere le proprie idee.
- 1-3 Ascoltare e rispettare le idee altrui.
- 1-4 Collaborare serenamente ad un lavoro collettivo.
- 1-5 Comprendere il valore della pace nel mondo.