

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

## Dipartimento di LETTERE Secondaria di I grado

### Programmazione annuale di GEOGRAFIA Classe PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	PERIODO
<p><b>Orientamento.</b> Saper utilizzare mappe, piante, carte e strumenti digitali per orientarsi nello spazio e per interpretare semplici informazioni geografiche.</p> <p><b>Linguaggio.</b> Collegare semplici concetti geografici e sociali.</p> <p><b>Paesaggio e territorio.</b> Individuare gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema Terra.</p> <p><b>Relazioni e dinamiche.</b> Riconoscere le interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra. Partecipare attivamente alla comunità. Sviluppare consapevolezza e senso di appartenenza al territorio.</p> <p>Comprendere prospettive e visioni del mondo diverse.</p> <p><b>Organizzazione regionale.</b> Comprendere il ruolo delle strutture politiche, economiche, sociali, culturali e ambientali nelle condizioni dei territori e nelle loro relazioni a scala locale e nazionale.</p> <p><b>Saper leggere e interpretare le dinamiche sociali, economiche e</b></p>	<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi utilizzando carte geografiche, bussole, coordinate e punti cardinali.</li> <li>• Riconoscere le forme della superficie terrestre su una carta geografica. •</li> </ul> <p>Utilizzare carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare rappresentazioni spaziali di diverse scale e epoche.</li> </ul> <p><b>Linguaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente. • Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. •</li> <li>• Applicare il lessico specifico della geografia per analizzare e descrivere temi come globalizzazione, cambiamento climatico, migrazioni. • Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare fenomeni geografici.</li> </ul> <p><b>Paesaggio e territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il valore del paesaggio così come riconosciuto dalla Costituzione Italiana (art. 9), dalla Convenzione Unesco per la Protezione</li> </ul>	<p>La geografia e i suoi strumenti</p> <p>Ambiente, paesaggio, territorio</p> <p>Popolazione, città, cultura ed economia</p> <p>Italia fisica e politica</p> <p>Percorsi tematici su regioni e città</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Secondo quadrimestre</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

<p><b>ambientali che trasformano i territori.</b> Applicare questa conoscenza per comprendere fenomeni a livello locale, con particolare attenzione alla sostenibilità.</p>	<p>del Patrimonio Mondiale Culturale e Naturale e dalla Convenzione Europea del Paesaggio. • Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio e riconoscere le relazioni tra ambiente, economia, società e cultura. • Riconoscere e analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente, in particolare sul cambiamento climatico, sulla biosfera e sui beni ambientali e naturali. • Comprendere il valore del paesaggio come fattore di inclusione sociale e culturale e di valorizzazione del territorio</p> <p><b>Relazioni e dinamiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare le interazioni tra i sistemi naturali e quelli umani nella prospettiva della sostenibilità. • Comprendere i processi di trasformazione del territorio e le loro implicazioni sociali e ambientali. • Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura. • Conoscere il ruolo dell'economia nelle attività umane e comprendere le sue conseguenze per l'ambiente e la società. • Conoscere il ruolo della cultura, della società e della politica nei territori. • Sviluppare il pensiero critico attraverso l'analisi dei principali problemi ambientali e sociali contemporanei.</li></ul>		
---	--	--	--

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

	<b>Organizzazione regionale</b> •Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e le diversità locali e regionali.		
--	---	--	--

**OBIETTIVI MINIMI:**

L'alunno è in grado di:

**Orientamento.** Sa utilizzare mappe, piante, carte e strumenti digitali per orientarsi nello spazio e per interpretare semplici informazioni geografiche in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

**Linguaggio.** Sa utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

**Paesaggio e territorio.** Sa individuare le interazioni essenziali tra le attività umane e il sistema Terra attraverso differenti paesaggi e territori in modo sufficiente o con il supporto dell'insegnante.

**Relazioni e dinamiche.** Partecipa attivamente alla comunità e ha un approccio responsabile nella gestione dei beni comuni e nella salvaguardia dell'ambiente; comprendere visioni del mondo diverse e interagisce con persone e culture di diversa nazionalità, etnia, religione, genere, origine sociale o culturale in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

**Organizzazione regionale.** Riconosce semplici strutture politiche, economiche, sociali, culturali e ambientali a scala locale, nazionale e mondiale in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**
**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO	INDICATORI
<b>AVANZATO</b>	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi.	<b>10</b>	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo corretto, autonomo e personale.
	Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi.	<b>9</b>	
<b>INTERMEDIO</b>	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi	<b>8</b>	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo abbastanza corretto ed autonomo.
	Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	<b>7</b>	
<b>BASE</b>	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	<b>6</b>	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo sufficiente e talvolta con il supporto dell'insegnante.
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	<b>5 - 0</b>	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo non adeguato.