

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAPHICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Dipartimento di LETTERE Secondaria di I grado

Programmazione annuale di GEOGRAFIA Classe TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	PERIODO
Orientamento. Saper utilizzare mappe, piante, carte e strumenti digitali per orientarsi nello spazio e per interpretare informazioni geografiche, sviluppando un linguaggio tecnico e concetti geografici appropriati. Linguaggio. Collegare diversi concetti geografici e sociali, comprendendo come vari fenomeni spaziali, territoriali e culturali siano interconnessi. Paesaggio e territorio. Individuare e interpretare gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema Terra attraverso differenti paesaggi e territori. Relazioni e dinamiche. Riconoscere e analizzare le interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra. Partecipare attivamente alla comunità. Sviluppare consapevolezza e senso di appartenenza al territorio, per promuovere un approccio responsabile nella gestione dei beni comuni e nella salvaguardia dell'ambiente. Comprendere e apprezzare prospettive e visioni del mondo diverse.	Orientamento • Orientarsi utilizzando carte geografiche, bussole, coordinate e punti cardinali. • Riconoscere le forme della superficie terrestre su una carta geografica. • Utilizzare carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi. • Analizzare rappresentazioni spaziali di diverse scale e epoche. Linguaggio • Utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente. • Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. • Applicare il lessico specifico della geografia per analizzare e descrivere temi come globalizzazione, cambiamento climatico, migrazioni. • Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare fenomeni geografici. Paesaggio e territorio • Conoscere il valore del paesaggio così come riconosciuto dalla Costituzione Italiana (art. 9), dalla Convenzione Unesco per la Protezione del Patrimonio Mondiale Culturale e Naturale e dalla Convenzione Europea del Paesaggio. • Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio e riconoscere le relazioni tra ambiente, economia, società e cultura. • Riconoscere e analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente, in particolare sul cambiamento climatico, sulla biosfera e sui beni	Pianeta terra: elementi morfologici e antropici del territorio Aspetti economici e geopolitici nell'era della globalizzazione Caratteristiche fisiche, sociali e culturali dei continenti extraeuropei Percorsi tematici di approfondimento su alcuni Stati extraeuropei	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAPHICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Interagire costruttivamente con persone e culture di diversa nazionalità, etnia, religione, genere, origine sociale o culturale. Organizzazione regionale. Comprendere il ruolo delle strutture e delle diversità politiche, economiche, sociali, culturali e ambientali nelle condizioni dei territori e nelle loro relazioni a scala locale, nazionale e mondiale. Saper leggere e interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori. Applicare questa conoscenza per comprendere fenomeni complessi a livello locale e globale, con particolare attenzione alla sostenibilità.	ambientali e naturali. • Comprendere il valore del paesaggio come fattore di inclusione sociale e culturale e di valorizzazione del territorio Relazioni e dinamiche • Analizzare le interazioni tra i sistemi naturali e quelli umani nella prospettiva della sostenibilità. • Comprendere i processi di trasformazione del territorio e le loro implicazioni sociali e ambientali. • Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura. • Conoscere il ruolo dell'economia nelle attività umane e comprendere le sue conseguenze per l'ambiente e la società. • Conoscere il ruolo della cultura, della società e della politica nei territori. • Sviluppare il pensiero critico attraverso l'analisi dei principali problemi ambientali e sociali contemporanei. Organizzazione regionale • Conoscere le caratteristiche fisiche e culturali dei diversi continenti e approfondire alcuni stati particolarmente rilevanti per il ruolo a scala globale e per specifici aspetti culturali o relazioni con l'Italia (es. Stati Uniti, Cina, India, Russia, Brasile, Argentina).		
---	---	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

OBIETTIVI MINIMI:

L'alunno è in grado di:

Orientamento. Sa utilizzare mappe, piante, carte e strumenti digitali per orientarsi nello spazio e per interpretare semplici informazioni geografiche in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

Linguaggio. Sa utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

Paesaggio e territorio. Sa individuare le interazioni essenziali tra le attività umane e il sistema Terra attraverso differenti paesaggi e territori in modo sufficiente o con il supporto dell'insegnante.

Relazioni e dinamiche. Partecipa attivamente alla comunità e ha un approccio responsabile nella gestione dei beni comuni e nella salvaguardia dell'ambiente; comprendere visioni del mondo diverse e interagisce con persone e culture di diversa nazionalità, etnia, religione, genere, origine sociale o culturale in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

Organizzazione regionale. Riconosce semplici strutture politiche, economiche, sociali, culturali e ambientali a scala locale, nazionale e mondiale in modo autonomo o con il supporto dell'insegnante.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAPHICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO	INDICATORI
AVANZATO	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi	10	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo corretto, autonomo e personale.
	Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi	9	
INTERMEDIO	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi	8	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo abbastanza corretto ed autonomo.
	Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	7	
BASE	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	6	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo sufficiente e talvolta con il supporto dell'insegnante.
NON RAGGIUNTO	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	5 - 0	L'alunno/a si sa orientare; sa utilizzare un linguaggio specifico; sa analizzare il paesaggio e il territorio; è capace di individuare le relazioni e le dinamiche e l'organizzazione regionale; sa interpretare le dinamiche sociali, economiche e ambientali che trasformano i territori in modo non adeguato.