





"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404 CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: http://www.istitutocalasanzio.it/

Dipartimento di lettere Secondaria di I grado Programmazione annuale di Storia Classi terze

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
Conoscenza storica. Acquisire una buona	Comprensione e analisi dei principali fatti ed	Dal congresso di Vienna alla Belle Epoque.	I quadrimestre
conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro	eventi storici. Conoscere i principali fatti storici e i loro nessi interni, cogliendone le	La Prima guerra mondiale L'Italia in guerra.	I quadrimestre
ruolo e significato nel contesto storico.	differenze anche in riferimento alla realtà europea e mondiale.	L'Europa tra i totalitarismi.	I quadrimestre
Analisi dei documenti storici. Capire il valore testimoniale delle fonti antiche di varia	Capacità di esposizione dei fatti storici. Memorizzare date, conoscere gli	L'Italia fascista: la conquista del potere, la costruzione del regime, gli oppositori.	I quadrimestre
tipologia (narrative, storiche, documentarie, archeologiche);	avvenimenti salienti e collocarli correttamente sulle	La società di massa e il secolo americano.	I quadrimestre
possedere gli strumenti per comprenderle.	relative carte geostoriche.	La Seconda guerra mondiale, lo sterminio degli ebrei.	I quadrimestre
Comunicazione delle conoscenze storiche. Essere capaci di	Conoscenza e lettura dei documenti storici. Utilizzare le fonti del	L'Italia dall'entrata in guerra alla Resistenza.	I quadrimestre
esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente	passato (documenti, immagini, mappe, ecc.), sotto la guida dell'insegnante, al fine di conoscere meglio i fatti studiati. Capacità di riconoscere	Il mondo della guerra fredda	II quadrimestre
Orientamento nel presente e cittadinanza attiva. Utilizzare le proprie conoscenze del passato	le tracce del passato. Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e		

















"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404 CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	paesistico, in Italia e non solo. Conoscenza delle epoche storiche. Essere consapevoli delle diversità tra le principali epoche		
storiche (antichità, medioevo, età moderna, età contemporanea) e delle	La dislocazione mondiale verso l'Asia: la decolonizzazione, la Cina comunista.	II quadrimestre	
	caratteristiche fondamentali delle civiltà che le hanno caratterizzate.	Lo sviluppo economico dell'Occidente e la società del benessere.	II quadrimestre
	Utilizzo delle conoscenze Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato e insieme costituiscono i grandi problemi della contemporaneità. Capacità di esporre Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando	Verso l'unità europea e la fine dei regimi comunisti.	II quadrimestre
	linguaggio e terminologia appropriati.		

















"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404 CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: http://www.istitutocalasanzio.it/

		L'esperienza politica dell'Italia repubblicana dalla Costituzione alle inchieste di Mani pulite.	II quadrimestre
--	--	--	-----------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO	INDICATORI
AVANZATO	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi	9	L'alunno/a ha acquisito una solida conoscenza dei fatti, processi e personaggi storici,comprendendo il loro ruolo e significato. E' perfettamente in grado di analizzare e comprendere il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia. Possiede ottima capacità di esporre in forma orale e di organizzare in forma

















"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404 CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

			scritta il proprio pensiero, componendo correttamente le informazioni acquisite. Sa orientarsi nel presente, sa utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo ed avere una prima consapevolezza delle diversità culturali.
INTERMEDIO	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	7	L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza dei fatti, processi e personaggi storici,comprendendo il loro ruolo e significato. E' discretamente in grado di analizzare e comprendere il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia. Possiede una buona capacità di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero,

















"SAN GIUSEPPE CALASANZIO" Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

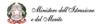
CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

	I		
			componendo in maniera abbastanza corretta le informazioni acquisite. Sa discretamente orientarsi nel presente e utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; sta maturando una iniziale consapevolezza delle diversità culturali.
BASE	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	6	L'alunno/a ha acquisito una sufficiente conoscenza dei fatti, processi e personaggi storici,iniziando a comprendere il loro ruolo e significato. Se guidato, inizia a essere in grado di analizzare e comprendere il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia. Possiede una sufficiente capacità di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero,

















"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

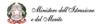
Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404 CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

			componendo in maniera quasi corretta le informazioni acquisite. Sta iniziando ad orientarsi nel presente e ad utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo e se guidato ad avere una consapevolezza sulle diversità culturali.
NON RAGGIUNTO	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	5 - 0	L'alunno/a non ha ancora acquisito una conoscenza dei fatti, processi e personaggi storici, e a comprendere il loro ruolo e significato. Non è ancora in grado di analizzare e comprendere il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia. Possiede una non ancora sufficiente capacità di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, non componendo in maniera corretta le informazioni acquisite. Non sa ancora orientarsi nel presente e utilizzare le proprie conoscenze

















"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404 CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: http://www.istitutocalasanzio.it/

	del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo e avere una consapevolezza sulle diversità culturali, neanche se guidato.
--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO:

L'alunno è in grado di:

Uso delle fonti

- Riconoscere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) inerenti al periodo storico studiato.

Organizzazione delle informazioni

- Selezionare le informazioni principali e organizzarle, guidato, in semplici mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali;
- Stabilire semplici relazioni tra passato e presente;
- Operare semplici collegamenti tra la storia locale e quella italiana.

Strumenti concettuali

- Conoscere il patrimonio culturale e artistico locale collegato ai temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile.

Produzione scritta e orale

- Riferire nelle linee essenziali gli eventi dell'età medievale, moderna e contemporanea, con o senza il sostegno dell'insegnante; - Riconoscere e usare semplici termini specifici della disciplina;
- Produrre semplici testi espositivi di carattere storico.









