

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

**Dipartimento di SC. MOTORIE Secondaria di I grado**  
**Programmazione annuale di SC.MOTORIE Classe PRIMA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
-Il corpo e la sua relazione nello spazio e il tempo	<p>-Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità motorie, imparando a conoscere le proprie capacità, limiti e potenzialità e saper orientare il proprio corpo nello spazio-tempo anche in riferimento al compagno, all'attrezzo e al contesto motorio, sia in forma statica che dinamica.</p> <p>-Acquisire le abilità motorie fondamentali, come la corsa, il salto, il lancio e</p>	<p>-Riconoscere le informazioni principali sulle procedure utilizzate per l'incremento delle capacità condizionali</p> <p>-Riconoscere le principali informazioni relative alle capacità coordinative, di equilibrio e di controllo del corpo nello spazio e nel tempo</p> <p>-Gli effetti del movimento sull'app. cardio-respiratori</p> <p>o</p>	<p>1° Quadrimestre</p> <p>2° Quadrimestre</p>

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

 E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

	<b>l'equilibrio, attraverso esercizi e attività motorie ludiche e divertenti</b>		
<b>-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-rela zionale</b>		<b>-Le tecniche di espressione corporea -L'espressione corporea e la comunicazione efficace</b>	<b>1° Quadrimestre 2° Quadrimestre</b>
<b>-Il gioco, lo sport e le regole del Fair Play</b>	<b>-</b>	<b>-Conoscere le regole e i gesti arbitrali più importanti dei giochi e sport praticati  -Imparare le modalità operative che valorizzano la diversità di ciascuno nelle attività sportive -conoscere le regole del Fair Play mettendo in atto</b>	<b>1° Quadrimestre 2° Quadrimestre</b>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

		<p><b>comportamenti leali</b></p> <p><b>-Elementi tecnici essenziali di alcuni giochi sportivi</b></p> <p><b>-Elementi essenziali dei regolamenti dei giochi sportivi</b></p>	
<p><b>-Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</b></p>	<p><b>Conoscere i principi di base dell'igiene e della sicurezza nell'attività fisica, imparando ad adottare comportamenti corretti e a prevenire gli infortuni.</b></p>	<p><b>-Le norme generali di prevenzione degli infortuni in palestra</b></p> <p><b>- Condividere, rispettare e utilizzare le regole utili alla convivenza e alle attività motorie e sportive</b></p> <p><b>-Essere in grado di utilizzare l'attività motoria per la tutela della salute</b></p>	<p><b>1° Quadrimestre</b></p> <p><b>2° Quadrimestre</b></p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO	INDICATORI
<b>AVANZATO</b>	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi	<b>10</b>	<b>vedi allegato</b>
	Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi	<b>9</b>	
<b>INTERMEDIO</b>	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi	<b>8</b>	<b>vedi allegato</b>
	Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	<b>7</b>	
<b>BASE</b>	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	<b>6</b>	<b>vedi allegato</b>
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	<b>5 - 0</b>	<b>vedi allegato</b>