

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Dipartimento di Lettere Secondaria di I grado
Programmazione annuale di Italiano Classe Seconda

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
Comprendere Acquisire le strutture della lingua in maniera tale da comprendere testi anche complessi, riconoscere le informazioni principali e l'intenzione del mittente. Saper confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative. Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali.	Comprensione orale Identificare attraverso l'ascolto testi di diversa tipologia. Individuare il messaggio globale. Riconoscere le informazioni principali, secondarie ed implicite Comprensione scritta Utilizzare diverse tecniche di lettura (espressiva, silenziosa, selettiva, analitica, orientativa). Riconoscere e titolare le sequenze di un testo narrativo. Riconoscere i personaggi, le loro caratteristiche, i ruoli. Riconoscere l'ambientazione spaziale e temporale. Identificare gli elementi strutturali di testi di varia tipologia (esempio: testo narrativo - lettera- diario- riassunto - biografia - autobiografia). Leggere, comprendere, parafrasare in forma guidata testi poetici.	Testi letterari (esempio: racconti d'avventura- racconti comici – racconti gialli – biografie - autobiografie). Testi poetici. Testi teatrali. Testi espositivi. Testi descrittivi. Narrativa per ragazzi. Selezione di film a tema relativi agli argomenti trattati. Cenni di storia della letteratura italiana.	Primo e secondo quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Parlare Saper parlare in gruppo di un testo letto, mettendolo in relazione con la propria esperienza di vita, ma anche apprezzandone l'apertura nei confronti del mondo. Scrivere Scrivere in maniera corretta testi 'liberi' o testi che prendano spunto da fonti letterarie o audiovisive.	Produzione orale Intervenire in una discussione di classe o di gruppo con pertinenza e coerenza. Esprimere (ed eventualmente riformulare) il proprio punto di vista dando un contributo alla discussione del gruppo. Esporre argomenti di studio in modo chiaro e corretto, utilizzando adeguatamente il lessico specifico. Riassumere testi di varia tipologia nel rispetto delle indicazioni date (riassunto dettagliato, sintetico, breve). Adeguare il registro e le scelte lessicali alla situazione comunicativa. Produzione scritta Produrre in forma chiara e corretta testi scritti di varia tipologia (pagina di diario, lettera, riassunto, testo narrativo, testo poetico, parafrasi, commenti).		
--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

	Usare correttamente le strutture ortografiche e morfosintattiche sia in testi scritti a mano sia con la videoscrittura. Sapere organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, mappe e scalette. Rispettare le convenzioni grafiche correnti nella redazione dei testi scritti, i tempi e la lunghezza di lavoro assegnati.		
Riflessione sulla lingua Utilizzare in modo corretto le strutture morfo sintattiche in testi scritti e orali Padronanza e uso di un lessico ricco e variegato	Riconoscere, analizzare ed utilizzare correttamente le parti del discorso. Riconoscere ed analizzare le funzioni logiche della frase semplice. Trasformare le frasi in interrogative dirette e indirette. Saper usare in modo corretto i connettivi sintattici e i segni interpuntivi e la loro funzione. Saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, segnalati	Sintassi della frase e riconoscimento di frasi semplici e complesse. Lessico: struttura delle parole; derivazione; alterazione; composizione Significato: sinonimi, contrari, polisemia. Linguaggio figurato.	Primo e secondo quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

	dall'insegnante allo scopo di imparare a correggerli nella produzione scritta.		
--	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO	INDICATORI
AVANZATO	Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi	10	Comprensione orale e scritta L'alunno/a ha acquisito pienamente le strutture della lingua. Sa comprendere e analizzare testi complessi di diversa tipologia.
	Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi.	9	Produzione scritta L'alunno/a scrive in maniera corretta e personale testi di diversa tipologia, curandoli nella veste grafica. Morfosintassi e lessico L'alunno/a utilizza in modo corretto le strutture morfo sintattiche in testi scritti e orali. L'uso del lessico risulta ricco e variegato.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

INTERMEDIO	Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi	8 7	Comprensione orale e scritta L'alunno/a ha acquisito le strutture della lingua. Sa comprendere e analizzare testi di diversa tipologia. Produzione scritta L'alunno/a scrive in maniera abbastanza corretta e personale testi di diversa tipologia, curandoli nella veste grafica. Morfosintassi e lessico L'alunno/a utilizza in modo abbastanza corretto le strutture morfo sintattiche in testi scritti e orali. L'uso del lessico risulta appropriato.
BASE	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale	6	Comprensione orale e scritta L'alunno/a ha acquisito parzialmente le strutture della lingua. Sa comprendere testi semplici di diversa tipologia. Produzione scritta L'alunno/a scrive in modo sufficientemente corretto testi di diversa tipologia.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

			Morfosintassi e lessico L'alunno/a utilizza in modo abbastanza adeguato le strutture morfo sintattiche in testi scritti e orali. L'uso del lessico risulta sufficiente.
NON RAGGIUNTO	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi	5 - 0	Comprensione orale e scritta L'alunno/a non ha acquisito le strutture della lingua. Non è in grado di comprendere e analizzare un testo. Produzione scritta L'alunno/a non scrive in modo corretto testi di diversa tipologia. Morfosintassi e lessico L'alunno/a non utilizza in modo adeguato le strutture morfo sintattiche in testi scritti e orali. L'uso del lessico risulta insufficiente.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

OBIETTIVI MINIMI

L'alunno/a è in grado di:

Ascolto e parlato

- Ascoltare testi prodotti da altri, individuandone le informazioni principali;
- Intervenire in una conversazione con pertinenza e rispettando i turni di parola;
- Narrare esperienze e trame selezionando le informazioni significative;
- Descrivere oggetti, luoghi, situazioni, persone;
- Riferire oralmente, anche in modo guidato, su un argomento di studio;
- Esporre il proprio punto di vista con pertinenza.

Lettura

- Leggere ad alta voce raggruppando le parole legate dal significato;
- Leggere in modalità silenziosa i testi applicando, in modo guidato, alcune tecniche di supporto alla comprensione (es: sottolineature);
- Ricavare informazioni esplicite da testi narrativi, descrittivi ed espositivi, anche in modo guidato;
- Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione;
- Individuare nel testo le informazioni essenziali.

Scrittura

- Applicare, secondo le indicazioni fornite dal docente o con l'ausilio di strumenti, le procedure di ideazione, pianificazione, stesura del testo;
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) e sintesi;
- Realizzare alcune forme di scrittura creativa, anche in modo guidato.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Ampliare il proprio vocabolario di base;
- Utilizzare il dizionario, anche in formato digitale;
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione);

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere e applicare le principali regole ortografiche;
- Riconoscere e utilizzare semplici segni interpuntivi;
- Riconoscere le principali parti del discorso all'interno della frase semplice;
- Riconoscere le principali funzioni logiche all'interno della frase semplice;
- Riconoscere le proposizioni più importanti all'interno della frase complessa;
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di migliorarsi.