



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "San GIUSEPPE CALASANZIO"**

Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <https://www.calasanzio.edu.it/>
VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE						
Valutazione	5	6	7	8	9	10
Descrittori	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno discontinuo e da progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Non autonomo nel metodo di lavoro, non responsabile nell'esecuzione delle consegne, ha necessitato del continuo supporto e della frequente sollecitazione degli insegnanti, mostrando una scarsa autoregolazione nelle relazioni con docenti e pari ed un atteggiamento immaturo rispetto ai processi di apprendimento, per i quali non si rilevano sviluppi positivi.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e da progressi nell'apprendimento non sempre regolari. Non completamente autonomo nel metodo di lavoro, non sempre responsabile nell'esecuzione delle consegne, che hanno spesso richiesto il supporto dei docenti, ha mostrato, un atteggiamento complessivamente sufficiente sia nei processi di relazione con docenti e pari sia rispetto ai processi di apprendimento che ha visto sviluppi positivi, se pure lenti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e da progressi nell'apprendimento abbastanza regolari. Il metodo di lavoro, la responsabilità nei confronti del dialogo educativo, l'autonomia e la capacità di relazione con docenti e pari si sono sviluppati nel tempo in modo continuo, se pur con qualche supporto degli insegnanti. I processi di apprendimento hanno visto, complessivamente, uno sviluppo positivo.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e da progressi nell'apprendimento complessivamente continui e regolari. Il metodo di lavoro, la responsabilità nei confronti del dialogo educativo, l'autonomia e la capacità di relazione con docenti e pari si sono incrementati nel tempo in modo significativo. I processi di apprendimento hanno visto, nel corso del triennio, uno sviluppo decisamente positivo.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e da progressi nell'apprendimento molto significativi. Il metodo di lavoro, la responsabilità nei confronti del dialogo educativo, l'autonomia e la capacità di relazione con docenti e pari si sono incrementati nel tempo in modo rilevante e si sono mantenuti regolarmente. I processi di apprendimento hanno visto, nel corso del triennio, uno sviluppo decisamente positivo, caratterizzato dalla capacità di trasferire gli apprendimenti anche in contesti nuovi.	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e da progressi nell'apprendimento continui e molto significativi. Il metodo di lavoro, la responsabilità nei confronti del dialogo educativo, l'autonomia e la capacità di relazione con docenti e pari si sono sviluppati e mantenuti nel tempo in modo assai rilevante. I processi di apprendimento hanno visto, nel corso del triennio, una crescita costante e positiva, caratterizzata dalla capacità di trasferire gli apprendimenti anche in contesti nuovi e di contribuire in modo positivo al miglioramento del gruppo classe.

 Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Federica Gambogi

(Firma autografa sostituita a mezzostampa, ai sensi dell'art.3, co. 2 D.Lgs. 39/1993)