

INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Ambito	Livello Avanzato - A1 (10-9) Adeguato e responsabile	Livello Intermedio- B1 (8) Generalmente adeguato	Livello Base- C1 (7) Non sempre adeguato	Livello Iniziale- D1 (6-5) Non adeguato
<p>COSTRUZIONE DEL SE' (in riferimento alle competenze di cittadinanza: Imparare a imparare-Progettare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno sa imparare in ogni situazione e reimpiega quanto appreso. ✓ Mostra interesse e applicazione, riconoscendo e valorizzando i propri errori. ✓ Organizza in modo efficiente le proprie attività, individuando obiettivi e priorità. ✓ Gestisce in modo efficiente i materiali a disposizione e rispetta gli spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno sa imparare in diverse situazioni, mettendo in opera strategie di studio e lavoro, generalmente efficaci. ✓ Sa organizzare le proprie attività. ✓ Gestisce in maniera adeguata materiali e spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno sa imparare in alcune situazioni, attuando, nel complesso, strategie di studio/lavoro abbastanza idonee. ✓ Se guidato, sa individuare obiettivi elementari di studio/lavoro. ✓ Sa gestire sommariamente materiali e spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno, solo se guidato, sa porre in opera strategie di studio e di lavoro essenziali. ✓ Non sempre individua obiettivi elementari di studio. ✓ Talvolta non rispetta spazi e materiali a disposizione.
<p>RELAZIONE CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE (in riferimento alle competenze di cittadinanza: Comunicare-Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno collabora in maniera costruttiva con i compagni e con gli adulti. ✓ Comprende e accetta criticamente il confronto. ✓ Agisce responsabilmente ed in piena autonomia, riconoscendo limiti e regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno collabora con i compagni e con gli adulti. ✓ Comprende e, in genere, accetta i diversi punti di vista. ✓ Nella maggioranza dei contesti agisce in modo responsabile e riconosce limiti e regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno sa interagire in maniera accettabile con i compagni e con gli adulti. ✓ Comprende in parte e, in genere, accetta i punti di vista altrui. ✓ Non sempre agisce in maniera autonoma e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La partecipazione al dialogo e al confronto è in via di acquisizione. ✓ Non collabora con compagni ed insegnanti. ✓ non sempre riconosce limiti o rispetta regole (anche elementari).
<p>RAPPORTO CON LA REALTA' (in riferimento alle competenze di cittadinanza: Risolvere i problemi-Individuare collegamenti e relazioni-Acquisire ed interpretare l'informazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno mostra spirito d'iniziativa. ✓ Sa interpretare criticamente le informazioni acquisite nei diversi ambiti disciplinari e reimpiegarla in contesti nuovi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno spesso sa affrontare le situazioni problematiche trovando soluzioni adeguate. ✓ Sa interpretare, nel contesto scolastico, l'informazione acquisita nei diversi ambiti disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno, se guidato, affronta e, talvolta, risolve in modo abbastanza idoneo le situazioni problematiche. ✓ Se indirizzato, sa globalmente interpretare le informazioni acquisite nei diversi ambiti disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno non sempre sa affrontare e risolvere semplici problemi quotidiani. ✓ Anche se guidato, non sempre acquisisce e comprende informazioni di base in alcuni ambiti disciplinari.