ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San GIUSEPPE CALASANZIO"
Piazza Axum, 5 – Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404
CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158
E-mail: miic8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: https://www.calasanzio.edu.it/

ANNO SCOLASTICO 2023-24

Milano, 15/12/2023

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Missione 4 – Componente 1 – Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU

CUP: I44D22002910006

Titolo progetto: Luci a San Siro

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17897

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione della prima fase delle attività didattiche programmate e per la prevenzione della dispersione scolastica.

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Una scuola per tutti e per ciascuno", per un importo pari ad € 177.560,79;

CONSIDERATO il Codice CUP n. I44D22002910006

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 24/02/2023 con codice inoltro 17897.0;

VISTO l'Accordo di Concessione a firma del Direttore Generale per l'Unità di Missione del PNRR Simona Montesarchio in data 20/03/2023 prot. n. 1641

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 – 2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 26/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'e.f. 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 31/03/2023 prot. n. 1911;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di assunzione nel PTOF del progetto "LUCI A SAN SIRO", n. relativi criteri di gestione;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione nel PTOF del progetto "LUCI A SAN SIRO", n.24 del 30/03/2023dei e dei relativi criteri di gestione;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per l'avvio della prima fase dei percorsi didattici programmati, per la prevenzione della dispersione scolastica:

ATTIVITA'	RUOLO	N. PERCORSI PREVISTI e DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPRENSIVO
Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	**Esperto in attività di MENTORING Individuale**	**N.20** percorsi individuali della durata di n. 20 ore ciascuno	42,00 €/h

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli per il ruolo di tutor mentoring individuale;

- Curriculum redatto secondo il modello europeo.

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire entro le ore **12:00 del 22/12/2023** a mezzo mail all'indirizzo vicepresidenza@calasanzio.edu.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Aver presentato domanda di trasferimento presso altro istituto per l'a.s. 2023-24;

2. Essere nello stato di quiescenza per l'a.s. 2023-24;

3. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;

5) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;

6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un ruolo, presentando un'unica istanza di partecipazione, corredata dalle griglie di autovalutazione per ciascun ruolo richiesto. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno graduate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul proprio sito istituzionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il numero dei percorsi da attivare sarà determinato dalle reali esigenze che emergeranno a seguito dell'analisi dei bisogni che sarà periodicamente effettuata dal team.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Requisiti minimi di ammissione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

1. Ruolo di mentoring individuale (almeno uno dei seguenti requisiti)

- Docente di sostegno in servizio di ruolo nell'istituto;
- Docente di ruolo nell'istituto in possesso dell'abilitazione su sostegno;

- Essere in possesso di Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di accoglienza e supporto agli studenti.

Art. 8 Privacy e trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.

Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): Prof.ssa Anna Maria Borando

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Borando

Documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato dall'IC "Calasanzio" ai sensi della normativa vigente

Allegato B

ALLEGATO B

CANDIDATO _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER RUOLO DI MENTORING					
Criteri di ammissione: • essere in possesso di almeno 1 dei requisiti di cui all'articolo 7 punto 1					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Docente di sostegno in servizio nella scuola		5 punti			
Docente di ruolo nell'istituto in possesso dell'abilitazione su sostegno		5 punti			
Essere in possesso di Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor		3 punti			
Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di accoglienza e supporto agli studenti		Come sotto dettagliato			
ESPERIENZE					
c1. esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei	Max 6	2 punti cad.			
c2. esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Max 6	2 punti cad.			
c3. partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la dispersione	MAX 6	2 punti cad.			
c4 partecipazioni a corsi di formazione anche esterni alla scuola sulla dispersione (min 12 ore)	Max 9	3 punti Cad.			
c5. Esperienze lavorative/professionali specifiche	Max 9	3 punti cad.			

c6. conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
c7. docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione	Max 6	2 punti cad.			
C8.Aver svolto all'interno dell'istituto attività istituzionali di sistema finalizzate all'analisi di contesto per la prevenzione della dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR.		10 punti			
TOTALE					

Firma _____