

TASSONOMIA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI BLOOM

Alcune domande guida **per l'analisi delle nostre prove:**

- Quali obiettivi attiviamo con le nostre prove?
- Attiviamo obiettivi basici (ricordare)?
- Mettiamo i bambini nelle condizioni di mobilitare apprendimenti più complessi?

UN'ATTENZIONE
SPECIALE ai
VERBI

C'è EQUILIBRIO tra i
processi che
propongo?



Revisione di Anderson e Krathwohl (2011)

