

## INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Ambito	Livello Avanzato - A1 (10-9)	Livello Intermedio- B1 (8)	Livello Base- C1 (7)	Livello Iniziale- D1 (6-5)
<p><b>COSTRUZIONE DEL SE'</b> (in riferimento alle competenze di cittadinanza: Imparare a imparare-Progettare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno sa imparare in ogni situazione e reimpiega quanto appreso.</li> <li>✓ Mostra interesse e applicazione, riconoscendo e valorizzando i propri errori.</li> <li>✓ Organizza in modo efficiente le proprie attività, individuando obiettivi e priorità.</li> <li>✓ Gestisce in modo efficiente i materiali a disposizione e rispetta gli spazi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno sa imparare in diverse situazioni, mettendo in opera strategie di studio e lavoro, generalmente efficaci.</li> <li>✓ Sa organizzare le proprie attività.</li> <li>✓ Gestisce in maniera adeguata materiali e spazi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno sa imparare in alcune situazioni, attuando, nel complesso, strategie di studio/lavoro abbastanza idonee.</li> <li>✓ Se guidato, sa individuare obiettivi elementari di studio/lavoro.</li> <li>✓ Sa gestire sommariamente materiali e spazi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno, solo se guidato, sa porre in opera strategie di studio e di lavoro essenziali.</li> <li>✓ Non sempre individua obiettivi elementari di studio.</li> <li>✓ Talvolta non rispetta spazi e materiali a disposizione.</li> </ul>
<p><b>RELAZIONE CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE</b> (in riferimento alle competenze di cittadinanza: Comunicare-Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno collabora in maniera costruttiva con i compagni e con gli adulti.</li> <li>✓ Comprende e accetta criticamente il confronto.</li> <li>✓ Agisce responsabilmente ed in piena autonomia, riconoscendo limiti e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno collabora con i compagni e con gli adulti.</li> <li>✓ Comprende e, in genere, accetta i diversi punti di vista.</li> <li>✓ Nella maggioranza dei contesti agisce in modo responsabile e riconosce limiti e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno sa interagire in maniera accettabile con i compagni e con gli adulti.</li> <li>✓ Comprende in parte e, in genere, accetta i punti di vista altrui.</li> <li>✓ Non sempre agisce in maniera autonoma e responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La partecipazione al dialogo e al confronto è in via di acquisizione.</li> <li>✓ Non collabora con compagni ed insegnanti.</li> <li>✓ non sempre riconosce limiti o rispetta regole (anche elementari).</li> </ul>
<p><b>RAPPORTO CON LA REALTA'</b> (in riferimento alle competenze di cittadinanza: Risolvere i problemi-Individuare collegamenti e relazioni-Acquisire ed interpretare l'informazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno mostra spirito d'iniziativa.</li> <li>✓ Sa interpretare criticamente le informazioni acquisite nei diversi ambiti disciplinari e reimpiegarla in contesti nuovi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno spesso sa affrontare le situazioni problematiche trovando soluzioni adeguate.</li> <li>✓ Sa interpretare, nel contesto scolastico, l'informazione acquisita nei diversi ambiti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno, se guidato, affronta e, talvolta, risolve in modo abbastanza idoneo le situazioni problematiche.</li> <li>✓ Se indirizzato, sa globalmente interpretare le informazioni acquisite nei diversi ambiti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno non sempre sa affrontare e risolvere semplici problemi quotidiani.</li> <li>✓ Anche se guidato, non sempre acquisisce e comprende informazioni di base in alcuni ambiti disciplinari.</li> </ul>