

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO“

Piazza Axum, 5 - Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

Dipartimento di SC. MOTORIE Secondaria di I grado
Programmazione annuale di SC.MOTORIE Classe SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERIODO
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-Acquisire una conoscenza più approfondita dell'anatomia e fisiologia umana, imparando ad associare le funzioni corporee all'attività fisica e all'esercizio fisico -Migliorare le abilità motorie fondamentali, consolidando le competenze acquisite nel primo anno e acquisendo nuove abilità. -Migliorare le capacità di analisi e di correzione del movimento, imparando a valutare e a	-Conoscere le informazioni sulle procedure utilizzate per l'incremento delle capacità condizionali -Conoscere le informazioni relative alle capacità coordinative, di equilibrio e di controllo del corpo nello spazio e nel tempo -Riconoscere nell'azione del corpo le componenti spazio-temporali -Approfondiment o delle conoscenze sul sistema	1° Quadrimestre 2° Quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAPHICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

	correggere gli errori nella propria esecuzione motoria e in quella dei compagni di gioco.	cardio-respiratori o abbinato al movimento -Gli effetti del movimento su ossa, muscoli e articolazioni	
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-relazionale		-Le tecniche di espressione corporea -L'espressione corporea e la comunicazione efficace	1° Quadrimestre 2° Quadrimestre
-Il gioco, lo sport e le regole del Fair Play		-Conosce tecniche e tattiche dei giochi sportivi e le regole degli sport praticati -Applicare le modalità operative che valorizzano la diversità di ciascuno nelle attività sportive	1° Quadrimestre 2° Quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

		-Applicare le regole del Fair Play mettendo in atto comportamenti leali -Valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della competizione	
-Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Conoscere i principi di base dell'igiene e della sicurezza nell'attività fisica, imparando ad adottare comportamenti corretti e a prevenire gli infortuni.	- Conoscere le norme di prevenzione e degli infortuni legati all'attività fisica - Conoscere gli effetti delle attività motorie-sportive per il benessere della persona e la prevenzione e delle	1° Quadrimestre 2° Quadrimestre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

		principali malattie - Principali nozioni sulla corretta alimentazio ne	
--	--	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAPHICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

OBIETTIVI MINIMI

Il corpo e la sua relazione nello spazio e il tempo	Acquisire un sufficiente controllo del corpo e dei principali schemi motori di base; orientarsi nello spazio e nel tempo; eseguire semplici sequenze motorie rispettando direzioni, ritmi e tempi; mantenere l'equilibrio in situazioni semplici; coordinare i movimenti in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-relazionale	Utilizzare semplici gesti, posture ed espressioni corporee per comunicare; riconoscere e rappresentare semplici emozioni attraverso il movimento; eseguire semplici sequenze motorie individuali e di gruppo seguendo ritmo, spazio e consegne; interagire con i compagni attraverso il linguaggio corporeo, rispettando tempi, spazi e regole dell'attività.
Il gioco, lo sport e le regole del Fair Play	Conoscere e rispettare le regole fondamentali dei giochi e degli sport praticati; partecipare alle attività collaborando con i compagni e rispettando ruoli e avversari; eseguire semplici gesti tecnici e applicare strategie di base; accettare il risultato della competizione e adottare comportamenti corretti, leali e rispettosi secondo i principi del fair play.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Riconoscere i benefici dell'attività motoria sul benessere psicofisico; adottare semplici comportamenti orientati alla salute, all'igiene, alla corretta alimentazione e all'idratazione; conoscere e rispettare le principali norme di sicurezza durante le attività motorie; utilizzare correttamente spazi e attrezzature e riconoscere semplici situazioni di rischio, adottando comportamenti adeguati

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano – 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI VALIDI PER TUTTI I LIVELLI DI COMPETENZA

1. Consapevolezza e padronanza del corpo
2. Organizzazione spazio-temporale del movimento
3. Espressività e comunicazione corporea
4. Competenze nel gioco e nello sport
5. Rispetto delle regole e fair play
6. Salute, prevenzione e sicurezza
7. Partecipazione, impegno e autonomia

LIVELLO COMPETENZA	DESCRIZIONE	VOTO NUMERICO
AVANZATO	Competenza pienamente acquisita e utilizzata con autonomia e sicurezza.	10
	Competenza acquisita in modo sicuro e consapevole	9
INTERMEDIO	Competenza acquisita e applicata con buona autonomia.	8
	Competenza sostanzialmente acquisita nelle situazioni note	7
BASE	Competenza essenziale acquisita.	6
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Competenza parzialmente acquisita, con necessità di guida	5
NON RAGGIUNTO	Competenza non ancora acquisita, anche con supporto	4-0