

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

**Dipartimento di Matematica e Scienze Secondaria di I grado**  
**Programmazione annuale di Matematica Classe I**

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                           | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                 | CONOSCENZE                                                                             | PERIODO             | OBIETTIVI MINIMI                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare ed interpretare il linguaggio degli insiemi e coglierne il rapporto con il linguaggio naturale</li> <li>Analizzare e interpretare diversi tipi di grafici e tabelle e utilizzarli in modo opportuno in situazioni reali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare il linguaggio e i simboli insiemistici</li> <li>Costruire e rappresentare insiemi e sottoinsiemi</li> <li>Operare con gli insiemi</li> <li>Leggere e costruire diversi tipi di grafici e tabelle</li> </ul> | Rappresentazione di insiemi di dati; tabelle e rappresentazioni grafiche               | settembre - ottobre | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il concetto, la simbologia e la loro rappresentazione degli insiemi</li> <li>Saper eseguire semplici operazioni con gli insiemi</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere ed utilizzare i principali termini e concetti della geometria nel piano, le loro rappresentazioni</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le misure di lunghezza, superficie, volume, capacità, massa, tempo</li> <li>Individuare e rappresentare gli enti</li> </ul>                                                                             | Elementi di geometria piana: le grandezze, le misure, gli enti geometrici fondamentali | settembre-novembre  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i concetti di grandezza e misura</li> <li>Conoscere e classificare gli elementi della geometria piana</li> </ul>                           |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere le relazioni tra gli elementi geometrici</li> <li>• Tradurre in linguaggio matematico situazioni di vita concrete, identificando le grandezze pertinenti scegliendo le unità di misura adatte</li> </ul>                                     | geometrici fondamentali                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire sicurezza nel calcolo, nelle diverse rappresentazioni e proprietà; stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</li> <li>• Formulare ipotesi di procedimenti per la risoluzione di un problema e verificare la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire il valore relativo ed assoluto delle cifre di un numero</li> <li>• Confrontare i numeri naturali</li> <li>• Rappresentare i numeri naturali sulla semiretta</li> <li>• Eseguire correttamente le quattro operazioni, applicando le relative proprietà</li> </ul> | L'insieme N ed operazioni in esso | ottobre - gennaio | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e scrivere i numeri naturali e saperli confrontare</li> <li>• Saper eseguire le quattro operazioni</li> <li>• Saper eseguire semplici espressioni aritmetiche</li> </ul> |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                   |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| correttezza del risultato                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcolare correttamente il valore di un'espressione aritmetica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                   |                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper applicare i concetti di parallelismo e di perpendicolarità per leggere ed interpretare la realtà</li> <li>Formulare ipotesi di procedimenti per la risoluzione di un problema con segmenti e angoli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disegnare, confrontare ed operare con i segmenti e con gli angoli</li> <li>Saper misurare un angolo</li> <li>Rappresentare nel piano rette incidenti, perpendicolari e parallele</li> <li>Distinguere angoli congruenti e supplementari formate da due parallele tagliate da una trasversale</li> </ul> | Segmenti, angoli e operazioni con essi            | novembre - aprile | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper eseguire semplici operazioni con elementi geometrici</li> <li>Saper eseguire semplici problemi</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire sicurezza nel calcolo con le potenze applicandolo anche in campo scientifico</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire correttamente le operazioni con le potenze, applicando le relative proprietà</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | Le potenze, proprietà e operazioni con le potenze | gennaio - marzo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato del concetto di potenza</li> <li>Saper eseguire i calcoli con le potenze</li> </ul>  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcolare correttamente il valore di un'espressione aritmetica contenente potenze</li> </ul>                                                                                     |                                                                                      |                 | anche utilizzando le proprietà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande in situazioni concrete</li> <li>Formulare ipotesi di procedimenti per la risoluzione di un problema e verificare la correttezza del risultato</li> <li>Risolvere problemi con il MCD e il mcm in contesti reali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcolare i multipli e i divisori di un numero</li> <li>Applicare i criteri di divisibilità nella scomposizione e in fattori primi</li> <li>Calcolare il MCD e il mcm</li> </ul> | Divisibilità: multipli, divisori, scomposizione in fattori primi e calcolo MCD e mcm | aprile - maggio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i multipli e i divisori di un numero</li> <li>Conoscere i criteri di divisibilità più semplici</li> <li>Saper scomporre semplici numeri naturali in fattori primi</li> <li>Conoscere il concetto di M.C.D e m.c.m. e conoscerne semplici strategie di calcolo</li> <li>Saper eseguire semplici problemi con M.C.D. e m.c.m.</li> </ul> |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                        |                  |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il linguaggio e la simbologia delle frazioni</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare e riconoscere i vari tipi di frazione</li> </ul>                                                   | Introduzione all'insieme Q: La frazione come operatore | maggio - giugno  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il significato di frazione e la sua rappresentazione</li> </ul>                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere nel mondo quotidiano i poligoni</li> <li>Descrivere i poligoni con un linguaggio adeguato</li> <li>Classificare i poligoni in base alle proprietà e coglierne le relazioni tra gli elementi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi e le proprietà di un poligono</li> <li>Calcolare il perimetro di un poligono</li> </ul> | Generalità sui poligoni                                | maggio - giugno  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare i poligoni</li> <li>Saper calcolare il perimetro di un poligono</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare le conoscenze del piano cartesiano per risolvere problemi geometrici, interpretare dati e argomentare il procedimento</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Costruire il piano cartesiano e rappresentare in esso punti, segmenti e figure</li> </ul>                        | Il piano cartesiano                                    | ottobre - giugno | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper rappresentare il piano cartesiano e i punti in esso</li> </ul>                                  |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| seguito. |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|

### Attività di introduzione al coding

Nell'arco dell'anno scolastico verranno introdotti concetti e contenuti di pensiero computazionale e coding a livello iniziale.

Pensiero computazionale: attività legate al Bebras dell'Informatica

Algoritmi e coding: sviluppare semplici competenze e conoscenze di algoritmica e coding applicati a problemi matematici allineati al curriculum: per esempio operazioni, rapporti, potenze, divisibilità.

Gli strumenti utilizzati per questa seconda parte applicativa verranno liberamente scelti dai docenti in base al profilo della classe.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA

| LIVELLO COMPETENZA | DESCRIZIONE                                                                                                          | VOTO NUMERICO | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AVANZATO           | Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi | 10            | Comprende i concetti matematici; opera autonomamente nei diversi insiemi, numerici e non; si pone e risolve problemi documentando i procedimenti scelti e valutando criticamente le diverse strategie risolutive; organizza e rappresenta dati; riconosce analogie e differenze; ha padronanza nell'uso dei simboli e delle rappresentazioni grafiche |
|                    | Conoscenze complete sostenute                                                                                        | 9             | Comprende concetti matematici; opera nei diversi insiemi, numerici e non; risolve problemi verificando la soluzione;                                                                                                                                                                                                                                  |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158

E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>

|               |                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | da valide capacità critiche, di analisi e sintesi                                                |       | organizza e rappresenta dati; riconosce analogie e differenze; ha padronanza nell'uso dei simboli e delle rappresentazioni grafiche                                                                                                                                            |
| INTERMEDIO    | Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi | 8     | Comprende concetti matematici; individua e applica proprietà, relazioni, tecniche nei diversi insiemi, numerici e non; risolve problemi; utilizza i simboli e i termini e le rappresentazioni grafiche                                                                         |
|               | Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi                                | 7     | Conosce i principali concetti matematici; individua proprietà negli insiemi, numerici e non; esegue semplici espressioni numeriche; analizza e risolve semplici problemi; utilizza i simboli e i termini                                                                       |
| BASE          | Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale                                   | 6     | Riconosce i principali concetti matematici; individua proprietà negli insiemi, numerici e non; esegue semplici espressioni numeriche; analizza semplici problemi individuando dati e richieste o sperimentando strategie risolutive; utilizza i simboli e i termini essenziali |
| NON RAGGIUNTO | Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi                                 | 5 - 0 | Conosce frammentariamente, in modo impreciso o non conosce gli elementi di base degli argomenti studiati; incontra evidenti difficoltà nello stabilire relazioni; utilizza un linguaggio poco chiaro e scorretto                                                               |

Programmazione annuale di Scienze Classe I

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | PERIODO | OBIETTIVI MINIMI |
|------------|----------|------------|---------|------------------|
|------------|----------|------------|---------|------------------|

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare relazioni tra grandezze</li> <li>Acquisire competenze linguistiche per esprimere correttamente fatti e concetti</li> <li>Applicare un metodo di indagine scientifica a semplici situazioni quotidiane</li> <li>Eseguire semplici attività sperimentali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper effettuare misure di grandezze fisiche con utilizzo degli appositi strumenti di misura</li> <li>Saper rappresentare e interpretare dati sperimentali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il metodo scientifico e gli strumenti di misura</li> </ul>                  | settembre-ottobre  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, misurare grandezze e descrivere semplici fenomeni naturali</li> </ul>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare fenomeni diversi, riconoscendone cause ed eventualmente leggi che li regolano</li> <li>Eseguire semplici</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper illustrare le caratteristiche della materia</li> <li>Saper distinguere elementi, sostanze e miscugli</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>La materia: elementi, sostanze, miscugli e stati di aggregazione</li> </ul> | ottobre - dicembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la struttura e gli stati fisici della materia e i passaggi di stato</li> </ul> |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

| attività sperimentali                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare fenomeni diversi, riconoscendo le cause ed eventualmente leggi che li regolano</li> <li>Eseguire semplici attività sperimentali</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper descrivere la differenza tra calore e temperatura</li> <li>Saper spiegare perché avvengono i passaggi di stato</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temperatura, calore, passaggi di stato</li> </ul>                            | dicembre - gennaio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere e la differenza tra calore e temperatura e conoscere strumenti e grandezze di misura</li> </ul>                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere al microscopio vari tipi di cellule</li> <li>Cogliere analogie di struttura e funzioni in organismi unicellulari e pluricellulari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper distinguere le differenze tra esseri viventi e inanimati</li> <li>Saper descrivere le peculiarità degli esseri viventi</li> <li>Saper riconoscere le differenze tra le grandi categorie di cellule</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche dei viventi e la loro classificazione; la cellula</li> </ul> | febbraio - aprile  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche e identificative degli esseri viventi</li> <li>Riconoscere le differenze tra le grandi categorie di cellule</li> </ul> |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                 |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare cellule al microscopio</li> <li>• Saper descrivere le funzioni della cellula</li> </ul>                                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere analogie di struttura e funzioni nel regno vegetale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le parti strutturali di una pianta e relativa funzione</li> <li>• Saper riconoscere le piante più comuni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il regno delle piante e la fotosintesi</li> </ul> | aprile - giugno | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le diverse parti di una pianta e la relativa funzione</li> </ul> |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE**

| LIVELLO<br>COMPETENZA | DESCRIZIONE | VOTO<br>NUMERICO | INDICATORI |
|-----------------------|-------------|------------------|------------|
|-----------------------|-------------|------------------|------------|

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|                      |                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVANZATO</b>      | Conoscenze complete, organiche e approfondite sostenute da valide e spiccate capacità critiche, di analisi e sintesi | <b>10</b>    | Comprende i concetti portanti delle scienze (leggi, principi, modelli) e i meccanismi di funzionamento della natura e dell'uomo; opera in modo autonomo confronti evidenziando analogie e differenze e correlando i dati; classifica secondo criteri individuati e propone prove e percorsi per verificare le ipotesi formulate; trae conclusioni e valutazioni personali; argomenta con proprietà di linguaggio specifico. |
|                      | Conoscenze complete sostenute da valide capacità critiche, di analisi e sintesi                                      | <b>9</b>     | Comprende i concetti portanti delle scienze (leggi, principi, modelli) e i meccanismi di funzionamento della natura e dell'uomo; opera confronti evidenziando analogie e differenze e correlando i dati; classifica secondo criteri individuati e propone prove e percorsi per verificare le ipotesi formulate; argomenta con proprietà di linguaggio specifico.                                                            |
| <b>INTERMEDIO</b>    | Conoscenze buone dei contenuti sostenute da apprezzabili capacità critiche, di analisi e sintesi                     | <b>8</b>     | Comprende i concetti portanti delle scienze (leggi, principi, modelli) e i meccanismi di funzionamento della natura e dell'uomo; opera confronti; classifica secondo criteri individuati; espone con proprietà di linguaggio.                                                                                                                                                                                               |
|                      | Conoscenze appropriate sostenute da capacità di analisi e sintesi                                                    | <b>7</b>     | Conosce leggi e principi, le strutture e i meccanismi di funzionamento della natura e dell'uomo; individua analogie e differenze; classifica secondo criteri stabiliti; utilizza un linguaggio abbastanza specifico.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BASE</b>          | Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale                                                       | <b>6</b>     | Conosce leggi e principi, le strutture e i meccanismi di funzionamento della natura e dell'uomo; individua analogie e differenze; classifica secondo criteri stabiliti; utilizza un linguaggio generalmente adeguato.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NON RAGGIUNTO</b> | Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più                                                                   | <b>5 - 0</b> | Conosce frammentariamente, in modo impreciso o non conosce gli elementi di base degli argomenti studiati; incontra evidenti difficoltà nello stabilire relazioni; utilizza                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIUSEPPE CALASANZIO”**

**Piazza Axum, 5 - Milano -- 20151 Tel. 0288444602 Fax 0288452404**

**CODICE MECCANOGRAFICO: MIIC8C500A CODICE FISCALE: 80128410158**

**E-mail: milc8c500a@istruzione.it PEC: miic8c500a@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutocalasanzio.it/>**

|  |               |  |                                       |
|--|---------------|--|---------------------------------------|
|  | significativi |  | un linguaggio poco chiaro e scorretto |
|--|---------------|--|---------------------------------------|

**EDUCAZIONE CIVICA**

**Sviluppo Sostenibile o Cittadinanza Digitale**